

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор СШ № 252
О.О.Преподобна
2019 р.
М.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка
Оболонського району м. Києва

на 2019-2020 навчальний рік

1-4 класи

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної
ради школи
(протокол № 10 від 24.05.2019р.)

Звіт

про впровадження концепції НУШ у перших класах
спеціалізованої школи №252 імені Василя Симоненка Оболонського району м.Києва
у 2018-2019 н.р.

У 2018-2019 н.р. паралель перших класів навчались за програмою НУШ розробленою під керівництвом
О.Я.Савченко

Клас	Кількість учнів	Вчитель	Стаж	Категорія	Звання
1-А	29	Пасічна Любов Ігорівна	40 років	Спеціаліст	Старший вчитель
1-Б	27	Пуцько Лариса Василівна	29 років	Вища	Старший вчитель
1-В	25	Квасніцька Юлія Володимирівна	5 років	Спеціаліст	

Всі медпрацівники, залучені до роботи у перших класах (вчителі початкової школи, мистецтва, фізичної культури, англійської мови), пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою НУШ протягом 2018-2019 н.р., а саме:

- 1.1. Курс тренінгів «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою підготовки вчителів 1 класу Нової української школи.
- 1.2. Участь у II Київському освітньому форумі «НУШ: разом до успіху»
- 1.3. Онлайн курс для вчителів початкової школи EdEra та громадської спілки «Освіторія»
- 1.4. Інтернет-марафон «Пряма лінія» - «НУШ – це просто гра чи серйозне навчання»
- 1.5. Семінар «Тільки разом – до навчання через гру»

Мета НУШ – виховати інноватора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримуватися прав людини, формувати нову успішну людину. Успішність людини в наш час передбачає наявність громадянської, соціальної компетентностей, уміння спілкуватися з людьми, збереження власного здоров'я, вміння володіти своїм емоційним станом, вміння навчатися впродовж життя й критичне мислення, підприємливість та інноваційність. Всі ці компетентності знайшли своє відображення в концепції Нової української школи.

Для реалізації освітнього процесу в перших класах педагоги використовували навчально-методичне забезпечення:

- 1.1. С.О.Скворцова, О.В. Онопрієнко. Математика. Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
- 1.2. К.І.Пономарьова. Українська мова. Буквар. Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)
- 1.3. Т.Г.Гільберг, С.С.Тарнавська, О.В.Гнатюк, Н.М. Павич. Я досліджую світ. Підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)
- 1.4. Л.М.Масол, О.В.Гайдамака, О.М.Колотило. Мистецтво. підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти
- 1.5. І.Ф.Горець. Англійська мова. Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Для ефективності реалізації впровадження НУШ школа була забезпечена:

- парти одномісні
- наочно-дидактичний матеріал з української мови на магнітах «Абетка українська» (демонстраційний)
- віяла з українськими літерами
- наочно-дидактичний матеріал з англійської мови на магнітах «Абетка англійська» (демонстраційний)
- віяла з англійськими літерами
- комплект таблиць до основних розділів граматичного матеріалу з англійської мови
- набір цифр, знаків та зразків каліграфічного письма цифр (демонстраційний)
- набір для вивчення поняття «лічба кількісна та порядкова» (демонстраційний і роздатковий)
- демонстраційний набір моделей геометричних тіл та фігур (роздатковий)
- набір мірного посуду (пластиковий)
- магнітний прилад «Частки та дробки»
- набір грошових знаків (роздатковий)
- демонстраційний комплект вимірювальних приладів
- дитяча карта світу
- дитяча карта України
- календар природи
- глобус політичний
- компас
- лупа шкільна
- муляжі овочів
- муляжі фруктів
- набір для вивчення складу числа
- набір цифр
- набір лічильного матеріалу
- музичні інструменти
- ляльки
- мольберти
- килими з дорожньою розміткою
- багатофункціональні пристрої
- мультимедійні комплекти (інтерактивна дошка+проектор)
- ноутбуки
- пуфи (крісло-мішок)
- конструктор LEGO Play Box
- конструктор Six Bricks
- інтерактивна підлога

Особливості реалізації концепції НУШ

Реалізація концепції НУШ ґрунтується на тому, що школярі переважно працюють в групах, а також практикують ранкові обговорення у колах. У таких умовах діти зближуються і не бояться один одного, знання засвоюються легко, учні вчаться спілкуватися та мислити критично.

Протягом 2018-2019 н.р. учні Нової української школи замість запам'ятовування фактів та визначень понять, набували компетентностей. Це – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити подальшу навчальну діяльність. Тобто сформовано ядро знань, на яке будуть накладатись уміння цими знаннями користуватися, цінності та навички, що знадобляться випускникам української школи в професійному та приватному житті.

Учителеві надано більше свободи у виборі методики викладання та кількості годин, приділених тій чи іншій темі. Так, якщо діти не до кінця засвоїли матеріал, вчитель виділяє більше годин для занять. Є і можливість щось пройти швидше, якщо учні все засвоїли.

Діти грають в навчальні ігри онлайн, переглядали безліч відео та слухали музичні твори. Вчителі намагались залучити всі органи чуття дитини для всебічного вивчення предмету дослідження.

Один з принципів Нової української школи – партнерство, у тому числі між школою та батьками. Під час освітнього процесу налагодилася співпраця між усіма учасниками освітнього процесу – учителями, учнями, адміністрацією та батьками – наріжним каменем, який допомагає досягти всіх інших результатів. Адже тільки так можливо втілити головну мету: змінити освітнє середовище, впровадити навчання для життя.

Облаштування простору – частина нової української школи. Справді, організувати простір у класі – завдання, яке на початку року виконали вчителі та директор: розмістили килимок, розставили мобільні парти тощо.

У кожному класі облаштовано вісім осередків. У дитячій бібліотечці знаходяться цікаві та невеликі за обсягом книжки для читання, які ми використовуємо для проведення «Щоденних 5»: «Читання для себе», «Читання разом з другом». В осередку новин розміщено інформацію для учнів та батьків, а також досягнення класу. Осередок ігрової діяльності включає в себе різноманітні настільні ігри, здебільшого розвивальні. Килимок слугує не лише осередком відпочинку, а й місцем для проведення ранкових зустрічей.

Урізноманітнювати діяльність допомогли нові засоби навчання. Наприклад, ми використовуємо Lego-конструктор – альтернатива рахунковим паличкам, фішкам для звукового аналізу. “Родзинка” ЛЕГО в тому, що дитина поєднує розумові та практичні дії. В освітньому процесі широко використовували Е-навчальне середовище. Вчителі ефективно використовували цеглинки Lego Duplo для проведення «Щоденних 3», наприклад, «Математика з другом», діти активно грають ігри «Утвори фігури з Lego», «Лабіринти», «Знайди відмінності» та ін.

У квітні для вчителів старшої школи проведено майстер-клас із використанням цеглинок Lego Duplo та Lego System. Учителі виконували різноманітні завдання за своїми менторами, дізнались, як можна вчитись через гру та із неабияким задоволенням виконували завдання. Цікаві вправи підібрано вчителем Пунько Л.В.: «Більше, менше» з математики, «Знайди та покажи зайвий предмет» з курсу «Я досліджую світ», «Вкажи на склад, якого не вистачає» з читання. Пасічна Л.І. проводила ранкове коло вправою «Сьогодні чудовий день», мотивуючи присутніх покращити настрій та пригадати, який день, дата, рік, пора року і т.д. Квасніцька Ю.В. запропонувала учасникам вправу для формування навички критичного мислення «Ми – фантазери»: сконструювати за допомогою Lego System назву весняної квітки. Яретик О.А. провела рефлексію та учасники майстер-класу виготовили лепбук «Весняні квіти».

НУШ відкриває нові перспективи та нові можливості насамперед для вчителя, який у свою чергу намагається щось змінити на уроці, щось вдосконалити так, щоб учні отримували не просто знання та вміння, а стали активними творцями шкільного життя.

Пояснювальна записка

На виконання абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», з метою впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462, наказу «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» Міністерства освіти і науки України №407 від 20 квітня 2018р. складено освітню програму спеціалізованої школи №252 імені Василя Симоненка

№ додатка	Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України

Додаток №1	1-А 1-Б 1-В 1-Г 2-А 2-Б 2-В	з українською мовою навчання	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти розроблена під керівництвом О.Я. Савченко
Додаток №2	2-І	з українською мовою навчання	Освітня програма початкової школи НПП «Інтелект України»
Додаток №3	3-А 3-Б	з українською мовою навчання	Додаток № 2 Типового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня навчання з українською мовою, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (наказ МОН України від 02.11.2016 №1319)
Додаток №4	3-В 4-А 4-Б 4-В	з українською мовою навчання	Таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів середньої освіти І ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407)

В школі налічується:

1-4 класи - 14 класів (398 учнів);

Спеціалізована школа №252 імені Василя Симоненка Оболонського району м.Києва налічує чотири перші класи, де навчається 130 учнів.

3-В, 4-А, Б, В класи навчаються за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти І ступеня, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», 1-А, Б, В, Г, 2-А, Б, В класи – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом О.Я Савченко. 2-І клас за Освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України», 3-А, Б класи – за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня навчання з українською мовою, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»

Відповідно до спеціалізації школи, в 3-4 класах вводиться предмет «Риторика» (у 3- В, 4-А, Б, В, класах) за програмами МОН України (Науменко В., Захарійчук М. Риторика: Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи / Упор.: Л.Ф. Щербакова, Г.Ф. Древаль. – Тернопіль: Мандрівець, 2009. – С. 5-32., Лист МОНУ від 03.06.2009 року № 1/11-3861)

Предмети інваріантної складової освітньої програми закладу, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом всього навчального року.

У 1-А, Б, В, Г, 2-А, Б, В, В, 3-В, 4-А, Б, В класах індивідуальна година варіативної складової навчального плану використовується для підсилення освітньої галузі «Мови і література» («Мовно-літературна») інваріантної складової:

- 1-А, Б, В, Г + 1- год інтегрований курс «Навчання грамоти»;
- 2-А, Б, В + 0,5год - українська мова; + 0,5 год – читання.3- В, 4-А, Б, В + 0,5год - українська мова; + 0,5 год – літературне читання.

У 2-І класі у зв'язку зі спрямованістю науково-педагогічного проекту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української освіти в європейський і світовий освітній простір 1

година варіативної складової використовується для підсилення освітньої галузі «Іншомовна освіта» (іноземна мова)

У 1-А, Б, В, Г класах мовно-літературна освітня галузь реалізується через інтегрований курс «Навчання грамоти», у 3-А, Б класах освітня галузь «Мови і література» - як окремі навчальні предмети «Українська мова», «Читання», «Англійська мова». У 2-А, Б, В класах змістові лінії мовно-літературної галузі реалізуються через навчальні предмети «Українська мова», «Читання», у 2-І через навчальні предмети «Українська мова» та «Я пізнаю світ», у 3-В, 4-А, Б, В – через навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання».

Іншомовна освітня галузь у 1-А, Б, В, Г, 2-А, Б, В класах реалізується через навчальний предмет «Іноземна мова», у 2-І освітня галузь «Іншомовна освіта» - через навчальний предмет «Іноземна мова».

Освітня галузь «Математична» у 1-А, Б, В, Г, 2-А, Б, В класах забезпечується вивченням навчального предмету «Математика», у 2-І – навчального предмету «Математика» та інтегрованого навчального предмету «Я пізнаю світ» у 3-А, Б класах освітня галузь «Математика» реалізується через навчальні предмети «Математика» та «Єврика».

Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна освітня галузь у 1-А, Б, В, Г, 2-А, Б, В проходить через інтегрований курс «Я досліджую світ». У 2-І класі освітні галузі «Мовно-літературна (література)», «Математична», «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна», «Фізкультурна», «Мистецька» реалізуються через інтегрований навчальний предмет «Я пізнаю світ», у 3-А, Б класах освітня галузь «Природознавство, суспільствознавство» реалізується через інтегрований навчальний предмет «Людина і світ», навчальний предмет «Навчаємось разом».

Технологічна освітня галузь у 1-А, Б, В, Г, 2-А, Б, В забезпечується вивченням навчального предмету «Дизайн і технології», у 3-А, Б – через предмети «Трудове навчання», «Інформатика».

Інформатична освітня галузь у 2-А, Б, В класах реалізується через навчальний предмет «Інформатика»

Мистецька освітня галузь у 1-А, Б, В, Г, 2-А, Б, В, Г класах реалізується через інтегрований курс «Мистецтво», у 2-І – через інтегровані навчальні предмети «Мистецтво», «Я пізнаю світ», 3-А, Б класах освітня галузь «Мистецтво» - через навчальний предмет «Мистецтво».

Фізкультурна освітня галузь у 1-А, Б, В, Г, 2-А, Б, В забезпечується вивченням навчального предмету «Фізична культура», а у 2-І – навчального предмету «Фізична культура» та інтегрованого навчального предмету «Я пізнаю світ», у 3-А, Б освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» - окремими предметами «Фізична культура», «Основи здоров'я».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті "Інтелект України"» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» №1319 від 02 листопада 2016 року Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів I ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів, посилену за рахунок варіативної складової. Години варіативної складової у 3 класі використано для запровадження навчального предмету «Навчаємось разом».

Предмети «Трудове навчання» та «Основи здоров'я» у 3-А, Б класах чергуються: перший тиждень – трудове навчання, другий – основи здоров'я.

Реалізація освітніх галузей у 3-4 класах

Освітні галузі	Навчальні предмети				
		3-в	4-а	4-б	4-в
Мови і література	Українська мова				
	Читання				
	Англійська мова				
Математика	Математика				

Природознавство, суспільствознавство	Природознавство				
	Я у світі				
Мистецтво	Музика				
	Образотворче мистецтво				
Технології	Трудове навчання				
	Інформатика				
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура				
	Основи здоров'я				

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Структура 2019/2020 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України “Про загальну середню освіту” 2019/2020 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань - і закінчується не пізніше 1 липня, тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів без врахування днів, коли діти припиняли навчання з незалежних від них причин (карантин, температурний режим тощо).

Спеціалізована школа № 252 імені Василя Симоненка Оболонського району м. Києва працює за 5-денним навчальним тижнем на весь навчальний рік.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 2 вересня по 24 грудня 2019 року,

II семестр - з 13 січня по 29 травня 2020.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні канікули з 28 жовтня по 03 листопада 2019 року;

зимові канікули з 25 грудня по 12 січня 2020 року;

весняні канікули з 23 березня по 29 березня 2020 року.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, учні 4, 9 та 11 класів складають державну підсумкову атестацію.

Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до норм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002р. за № 128.

Директор школи

Олена ПРЕПОДОБНА

Додаток 1

(складений за Типовою освітньою програмою
для закладів загальної середньої освіти
розробленою під керівництвом О.Я. Савченко)

Навчальний план для учнів 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 2-А, 2-Б, 2-В класів

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень						
		1-а	1-б	1-в	1-г	2-а	2-б	2-в
<i>Інваріантний складник</i>								
Мовно-літературна	Інтегрований курс «Навчання грамоти» (1 клас) «Українська мова», «Читання» (2 клас)	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1
Іншомовна	Іноземна мова	2	2	2	2	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Природнична, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Я досліджую світ»	3	3	3	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	-	-	-	-	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	2	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3
Усього (без фізичної культури)		19+1	19+1	19+1	19+1	21+1	21+1	21+1
<i>Варіативний складник</i>								
Загальнотижнева кількість навчальних годин		22+1	22+1	22+1	22+1	22+3	22+3	22+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20	20	20	20	22	22	22
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		20+3	20+3	20+3	20+3	22+3	22+3	22+3

Директор школи

Олена ПРЕПОДОБНА

Додаток 2(складений за Освітньою програмою початкової школи
НПП «Інтелект України»)**Навчальний план для учнів 2-І класу,
який навчається за НПП «Інтелект України»**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		2-І
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	3
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ*	9
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров'язбережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна***		
Мистецька		
Іншомовна освіта	Іноземна мова	3
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво**	1
Фізкультурна***	Фізична культура	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		22
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		22+3

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в межах інтегрованого навчального предмета «Я пізнаю світ»:

мовно-літературна освітня галузь – 1 год/тижд.; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітня галузі – разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь - 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь – 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь – 1 год/тижд.

** Інтегрований предмет

*** Години, передбачені для фізичної культури (предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються)

Директор школи

Олена ПРЕПОДОБНА

Додаток 3
(складений за додатком №2
до наказу МОН України від 02.11.2016
№1319)

**Навчальний план для учнів 3-А, 3-Б класів,
які навчаються за НПП «Інтелект України»**

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Кількість годин на тиждень</i>	
		3-а	3-б
<i>Мови і література</i>	Українська мова	3,5	3,5
	Читання	3,5	3,5
	Англійська мова	3	3
<i>Математика</i>	Математика	4	4
	Еврика	1	1
<i>Природознавство, суспільствознавство</i>	Людина і світ	3	3
	Навчаємося разом	2	2
<i>Мистецтво</i>	Мистецтво	1	1
<i>Технології</i>	Трудове навчання	0,5	0,5
	Інформатика	1	1
<i>Здоров'я і фізична культура</i>	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	0,5	0,5
Разом		23+3	23+3
Гранично допустиме навантаження на одного учня		23	23
Всього фінансується		26	26

Директор школи

Олена ПРЕПОДОБНА

Додаток 4
(складений за таблицею 1 до Типової освітньої програми закладів середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407))

Навчальний план для учнів 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В класів

<i>Освітні галузі</i>	<i>Навчальні предмети</i>	<i>Кількість годин на тиждень</i>			
		3-в	4-а	4-б	4-в
<i>Мови і література</i>	Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
	Читання	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
	Англійська мова	2	2	2	2
<i>Математика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Природознавство, суспільствознавство</i>	Природознавство	2	2	2	2
	Я у світі	1	1	1	1
<i>Мистецтво</i>	Музика	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
<i>Технології</i>	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1
<i>Здоров'я і фізична культура</i>	Фізична культура	3	3	3	3
	Основи здоров'я	1	1	1	1
Разом (без фізичної культури)		21+1	21+1	21+1	21+1
<i>Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором</i>	Риторика	1	1	1	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня		23	23	23	23
Всього фінансується		23+3	23+3	23+3	23+3

Директор школи

Олена ПРЕПОДОБНА