



## **ЗВІТ**

**спеціалізованої школи № 252  
імені Василя Симоненка  
Оболонського району міста Києва  
про роботу в 2019-2020 навчальному році**

**Київ**

**09.06.2020 р.**

Спеціалізована школа № 252 імені Василя Симоненка Оболонського району міста Києва-заклад освіти, який задовольняє потреби громадян, суспільства і держави в повній загальній середній освіті, діє на підставі Статуту (затвердженого Розпорядженням Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації 23.12.2015р. № 704) має свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка Оболонського району міста Києва, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, що проводиться на початковому, базовому, профільному рівнях повної загальної середньої освіти (Дата державної реєстрації, дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб, підприємств та громадських форм: 19.02.2002, 18.10.2005 10691200000004877).

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив у своїй діяльності керувався Конституцією України, Законами України „Про освіту”, Законом України "Про повну загальну середню освіту", іншими актами законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку; наказами та листами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), управління освіти Оболонської районної у м. Києві державної адміністрації .

Робота колективу школи була спрямована на реалізацію наступних освітніх проектів : «Потенціал», «Мова мого міста», «Школа без булінгу, сім'я без насильства», «Все буде добре.ОК!», волонтерство «Не будь байдужим», «СП252-екошкола», мультипрофільне хачування «Нові смаки, ок!», Освітній Хакатон, «Ми-нащадки козацького роду», які спрямовані на розкриття особистісних здібностей учнів, їх природних обдарувань, компетентностей, ефективну комунікацію всіх учасників освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи особлива увага приділялась наступним питанням:

1. Забезпечення обов'язкової освіти. Результативність та динаміка освітнього процесу.
  2. Робота над освітнім проектом «Потенціал».
  3. Робота з кадрами.
  4. Організаційно-методична робота.
  5. Експериментальна робота.
  6. Дистанційне навчання.
  7. Виховна робота.
  8. Проектна діяльність.
  9. Внутрішня система забезпечення якості освіти.
  10. Матеріальна база.
  11. Впровадження сучасних освітніх інноваційних та інформаційних технологій в управлінській діяльності та освітньому процесі, участь експериментом всеукраїнського рівня за темою «Впровадження сучасних інформаційних технологій («Єдина школа») в освітню управлінську діяльність».
  12. Збереження та збагачення українських культурно-історичних традицій, виховання шанобливого ставлення до національних святинь, української мови.
  13. Підвищення фахового та методичного рівня педагогічних кадрів, інформальна освіта в умовах оновлення змісту освіти.
- На виконання ст. 53 Конституції України, Законів України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» всі заплановані заходи, згідно з планом роботи виконано.

### ***1. Забезпечення обов'язкової освіти. Результативність та динаміка освітнього процесу.***

Станом на 01 червня 2020 р. в СШ № 252 навчається 957 учнів, всі атестовані, переведені до наступних класів або випущені із закладу освіти. (табл. №1).

Таблиця № 1  
Кількість класів

Класи	Всього кіл-ть класів	Всього учнів
1-4 кл.	14	<b>394</b>
5-9 кл.	17	<b>442</b>
10-11 кл.	5	<b>121</b>
Всього	36	<b>957</b>

Протягом 2019-2020 н.р. прибуло -10 учнів, вибуло до інших шкіл - 22 учнів.  
На високому рівні навчальних досягнень закінчили 2019-2020 н.р. 76 учнів – 10.5%; 3-11 класів (727 учнів-100%), у порівнянні з 2018-2019 н.р. 56 учнів – 7.1% 2-11 класів (802 учні-100%)  
(табл.№2)

Таблиця № 2

	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Базовий рівень		Якісний рівень	
	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток
2018-2019	56	7,1%	370	46,9%	311	39,4%	58	7,4%	727	92%	426	53,5%
2019-2020	76	10,5%	347	47,7%	272	37,4%	26	3,6%	695	96%	423	58,2%

Всього у 3-11 класах 423 учні -58,2 % навчаються на високому та достатньому рівнях(якісний рівень), що на 4% більше, ніж в 2018-2019 н.р.( 435 учні -54,2 %).

Середній показник якості освіти в 3-4-х класах становить 82.5%.

Серед 5-11-х класів середній показник якості освіти вище 51%.

У той же час сім класів мають низькі (менше 40%) показники якості навчання, а два класи мають найнижчі показники: 20% та 5 %,

За результатами моніторингу найвищі показники якості навчальних досягнень серед учнів паралелей 4-х класів – 85%, 5-х класів – 85%; 3-х класів -80%, 6-х класів – 64%; 10-х класів – 58%; 11-х класів -53%. Відзначається зниження рівня якості навчання на паралелях 7-х класів – 41% , 9-х класів -31%, а найгірший результат – лише 30% на паралелі 8-х класів.

Встановлено, що 26 учнів ( 3,6% від загальної кількості учнів 3-11 класів) - мають оцінки початкового рівня з одного-двох предметів (1-3 б).

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в міністерстві юстиції 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06 серпня 2019 року № 1077 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки від 01 жовтня 2019 року № 192 «Про проведення I (шкільного) та II (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році», наказу управління освіти Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації від 02 жовтня 2019 року № 674 «Про проведення II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році», наказу управління освіти Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації від 28 грудня 2019 року № 891 «Про підсумки проведення II (районного) етапу Всеукраїнських та Київських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019–2020 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, в районі з жовтня по грудень 2019-2020 навчального року, згідно з графіком, були проведені I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

На підставі рішення журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, відповідно до наказу управління освіти Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації від 28 грудня 2019 року № 891 «Про підсумки проведення II (районного) етапу Всеукраїнських та Київських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019 – 2020 навчальному році»

Звіт про результати участі учнів СШ № 252 в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад представлено в табл. № 3.

Таблиця №3

№	ПІБ учня	Кл ас	Предмет	Міс це	ПІБ вчителя
1	Сорока Дар'я Олегівна	9	англійська мова	III	Гур'єва Т. Я.
2	Іванчишин Андрій Олександрович	8	біологія	III	Ніконова Т.Ф.
3	Ковальчук Святослав Вікторович	7	зарубіжна література	II	Шевченко К.В.
4	Глазкова Катерина Тимурівна	11	зарубіжна література	III	Чернявська Л.Г.
5	Малюга Катерина Віталіївна	6	образотворче мистецтво	III	Дехтярук Т.В.
6	Бондарчук Анастасія Володимирівна	7	образотворче мистецтво	I	Дехтярук Т.В.
7	Матрос Тимофій	8	образотворче	II	Дехтярук Т.В.

	Сергійович		мистецтво		
8	Колесникова Поліна Юріївна	10	образотворче мистецтво	II	Дехтярук Т.В.
9	Ткач Єлизавета Вікторівна	8	трудове навчання	II	Волянська Л.В.
10	Лугінченко Богдан Андрійович	7	українська мова і література	II	Борковська С.В.
11	Коржева Віра Павлівна	7	українська мова і література	III	Яковчук Т.В., Чернявська Л.Г.
12	Здольник Єлизавета Олександрівна	7	українська мова і література	III	Яковчук Т.В., Чернявська Л.Г.
13	Семенченко Полін Олексіївна	8	українська мова і література	II	Лимар Н.М.
14	Іванчишин Андрій Олександрович	8	українська мова і література	II	Ільченко Ю.Ю., Борковська С.В.
15	Швець Володимир Олегович	8	українська мова і література	III	Мартиненко Л.Ф.
16	Криволапчук Анна Олександрівна	8	українська мова і література	III	Ільченко Ю.Ю., Борковська С.В.
17	Амосов Глеб Костянтинович	9	українська мова і література	I	Ніколаєнко О.В.
18	Довгуша Марія Вадимівна	9	українська мова і література	III	Ніколаєнко О.В.
19	Гуцуляк Данило Дмитрович	10	українська мова і література	II	Борковська С.В., Ніколаєнко О.В.
20	Пізнюк Ярина Ігорівна	10	українська мова і література	III	Борковська С.В., Ніколаєнко О.В.
21	Іванчишин Андрій Олександрович	8	фізика	III	Свириденко О.Ф.
22	Гончар Андрій Павлович	11	фізика	III	Дубська Т.О.
23	Сербіненко Олександр Олексійович	7	хімія	III	Лахман І.І.

З метою заохочення до навчання, виявлення і підтримки здібної учнівської молоді в школі склалась система роботи з обдарованими дітьми шляхом проведення конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнівської молоді МАН, проведення предметних тижнів, олімпіад з базових дисциплін; участі в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика; участі в інших конкурсах, проєктах, програмах, спортивних змаганнях тощо.

Таблиця № 4

Звіт по вчителям, які підготували переможців II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад в 2019-2020 н.р.

№	ПІБ	К-ть переможців
1.	Борковська С.В.	5
2.	Дехтярук Т.В.	4
3.	Ніколаєнко О.В.	4
4.	Чернявська Л.Г.	3

5.	Яковчук Т.В.	2
6.	Дубська Т.О.	2
7.	Льченко Ю.Ю.	2
8.	Лахман І.І.	1
9.	Лимар Н.М.	1
10.	Мартиненко Л.Ф.	1
11.	Ніконова Т.Ф.	1
12.	Свириденко О.Ф.	1
13.	Волянська Л.В.	1
14.	Шевченко К.В.	1
15.	Гур'єва Т. Я.	1

Таблиця № 5.

Моніторинг якості роботи вчителів методичних об'єднань

№ п/п	Базові дисципліни	Кількість призових місць					ПІБ голови МО
		2019 - 2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	
1	Українська мова та література	11	18	22	10	19	Яковчук Т.В.
2	Зарубіжна література	2	1	0	3	4	
			19	22		13	23
3	Англійська мова	1		2	2	2	Гур'єва Т.Я.
4	Польська мова				-	-	
5	Російська мова			1	3	8	
				3		5	10
6	Математика		2		1	2	Вербова О.В.
7	Фізика	2	1	1	-	2	
8	Астрономія				-		
9	Інформатика		2	6	2		
			5	7		3	4
10	Історія України				2	1	Тимошенко Н.П.
11	Правознавство		1	2	1	2	
			1	2	3	3	
12	Біологія, екологія	1	3	5 3	4	1 3	Ніконова Т.Ф.
13	Географія		3	3	3	3	
14	Хімія	1	1		-	2	
			7	11	7	9	
15	Трудове навчання (технічні види)	1			-	-	Дехтярук Т.В.
16	Трудове навчання (обслуговуюча праця)				1	-	

17	Образотворче мистецтво	4	3	3	2	3	
			3	3	3	3	
18	Фізична культура				-	1	Петровський Ю.Л.
					0	1	
19	Лінгвістика			1			
Разом 5-11 класи		23	35	49	34	53	

У **III міському етапі** Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад учні СШ № 252 вибороли **9** призових місць, а саме:

**Українська мова**

**Результати участі у III (міському) етапі Олімпіади з української мови та літератури ( 1 призове місце)**

**Польська мова**

**Результати участі у III (міському) етапі Олімпіади з польської мови ( 8 призових місць)**

***II. Робота над освітнім проектом «Потенціал».***

Метою програми роботи з обдарованими дітьми є: об'єднати зусилля школи, сім'ї у створенні оптимальних умов для творчої реалізації здібностей, обдарувань дітей; забезпечувати в школі систему пошуку навчання, виховання, підтримки обдарованих дітей, як важливого чинника формування умов для становлення особистості, для збереження і розвитку потенціалу науки.

В школі створено умови для різнобічного розвитку дітей. Робота здійснюється за чотирма етапами:

1. Виявлення дітей, які мають певні здібності.
2. Організація роботи по розкриттю їхніх потенційних можливостей:
3. Індивідуальна робота з найбільш обдарованими дітьми (олімпіади, МАН, конкурси).
4. Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади.

Роботи з учнями проводиться за допомогою різних форм: конференції, інтелектуальні ігри, мовні ігри, круглі столи, виставки, поетичні ранки, науково-дослідницька робота.

Одиним із основних напрямів діяльності СШ № 252- це створення цілісної скоординованої системи з виявлення, розвитку, підтримки і стимулювання талановитих учнів.

Науково-дослідницькі проекти, до яких залучаються старшокласники-надійний шлях пізнання кожним юним дослідником своїх творчих можливостей, а часто й професійного самовизначення.

Успіх дослідницької діяльності прямо залежить від чіткої, ефективної і злагодженої роботи кожного учня. Тому маємо на меті розкрити технологію діяльності наукових товариств учнів, підготовки і написання науково-дослідницьких проектів. З метою виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи, а також стимулювання самостійної роботи школярів щодо поглибленого вивчення окремих тем навчальних предметів й відповідно до визначених шляхів розв'язання методичного проекту школи, пов'язаного із запровадженням диференційованого підходу до навчання і виховання учнів, для реалізації програми «Потенціал», було проведено шкільний конкурс – захист МАНівських робіт .

В закладі освіти діють наступні відділення та секції МАН:

Ніконова Т.Ф. - координатор роботи з біології, хімії, географії, екології;  
Яковчук Т.В. – координатор робіт з української літератури;

Гур`єва Т.Я. – координатор робіт з англійської мови та англійської філології;  
 Сергійчук В.В. – координатор робіт з фізики та астрономії;  
 Радько З.С. – координатор робіт з історії та правознавства;  
 Тесленко Г.М. - координатор роботи з географії та економіки;  
 Буніна В.Я.- координатор роботи польської мови та російської мови;  
 Вербова О.В. – координатор робіт з математики, інформатики.

Були складені списки учнів із зазначених тем, над якими вони працювали які затвердила координаційна рада школи, методична рада СШ № 252.

Також були призначені вчителі–консультанти для учнів, які виконували дослідницьку роботу.

Діяльність педагогічного колективу над реалізацією програми «Потенціал» спрямувала роботу на самостійно- пошукову роботу учнів за власним бажанням.

Було проведено науково-дослідницьку конференцію. Конференцію проводила Рада школи МАН з метою:

- розвитку пізнавальних інтересів і творчості учнів, розширення світогляду, набуття навичок самостійної роботи;
- залучення учнів до наукового пошуку, стимулювання активної участі в науково-дослідницькому житті своєї країни;
- професійного самовизначення й ранньої професійної орієнтації.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24 березня 2014 року № 259, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2014 року за № 407/25184, наказу Департаменту освіти і науки від 17 жовтня 2019 року № 210 «Про організацію та проведення I (районного) та II (міського) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2019-2020 навчальному році» та наказу РУО від 30.10.2019р. № 742 «Про організацію та проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів районного територіального відділення МАН України (наукове товариство учнів Оболонського району) у 2019-2020 н.р.», у рамках Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей і молоді наукового товариства учнів Оболонського району у 2019/2020 н.р. було проведено I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у якому взяло участь 6 учнів: української філології та мистецтвознавства – 3; іноземної філології та зарубіжної літератури –1; хімії та біології – 1; екології та аграрних наук -1.

Результати I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту показали, що наукові роботи учнів СШ № 252 носять дослідницький, експериментальний, конструкторський та пошуковий характер і написані відповідно до Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

На підставі рішення оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту та відповідно до наказу управління освіти Оболонської районної у місті Києві державної адміністрації № 892 від 28.12.2020 р.(таблиця №1) визначені учні СШ № 252- переможці: всього учні СШ № 252 отримали 5 призових місць у I турі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів -членів МАН у 2019-2020 н.р. (табл. №6)

Таблиця № 6

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Назва роботи	Педагогічний керівник	Місце на I етапі

<b>відділення української філології та мистецтвознавства</b>						
1	Здольник Єлизавета Олександрівна	7	Українська мова	Явище сленгу в сучасній українській підлітковій літературі	Яковчук Т.В.	III
2	Глазкова Катерина Тимурівна	11	Українська література	Слов'янські географічні назви України	Лимар Н.М.	II
3	Кульченко Катерина Вікторівна	10	Українська література	Художня трансформація образу козака в українській літературі від витоків до сучасності	Мартиненко Л.Ф.	III
<b>відділення екології та аграрних наук</b>						
4	Іванчишин Андрій Олександрович	8	Екологія	Шкідливий вплив мобільних телефонів на довкілля	Ніконова Т.Ф.	II
<b>відділення хімії та біології</b>						
5	Криволапчук Анна Олександрівна	8	Валеологія	Сон – періодичний функціональний стан організму людини	Ніконова Т.Ф.	III

За кількістю переможців вчителі СШ № 252 розподілились слідуючим чином :  
Таблиця № 7

№	ПІБ вчителя	Кількість переможців
1.	Ніконова Т.Ф.	2
2.	Мартиненко Л.Ф.	1
3.	Яковчук Т.В.	1
4.	Лимар Н.М.	1

Результативність роботи МО було визначено за результатами атестації, участі учнів у предметних олімпіадах, МАН, з виступів педагогів на засіданнях педагогічних рад, семінарах тощо.

У цілому можна зазначити, що в 2019-2020 н.р. педагогічний колектив свою діяльність спрямував на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Робота над загальношкільною методичною проблемою школи активізувала форми і методи методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку педагогів, надала чіткості і цілеспрямованості вчителів.

### **III. Робота з кадрами**

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом 2019-2020 н.р. становить 100%.

Якісний склад педагогічних кадрів :

Станом на 09.06.2020р. у СШ № 252 всіх педпрацівників – 75 (табл. 8)

Таблиця №8



		ОСНОВНИЙ	СУМІСНИК
Вчителів	61	60	1
Вихователь ГПД	6	6	
Педагог-організатор	1	1	
Психолог	1	1	
Соціальний педагог	вакансія	вакансія	
Керівник гуртка	4	3	1
Бібліотекар	2	2	
Разом	75	73	2

- Із них: 1 учитель - сумісник( Голючек Н.Г.)
- 3 педпрацівників знаходяться у відпустці по догляду за дітьми до досягнення ними 3-х років (Спасіченко Ю.О., педагог-організатор; Давиденко Л.Ю., вчитель біології; Олещенко О.В., соціальний педагог).

Мають педагогічну освіту: 72 вчителів - 100%. З них:

- повну вищу освіту - 58 вчителів- 80,5%;
- неповну вищу освіту – 1 вчителів- 1.4%;
- с/с- 1 вчитель – 1,4%,

Кваліфікаційні категорії:

- вчитель вищої категорії – 42 вчителів; 58,3%
- вчитель I категорії -4 вчителів; 5,5%
- вчитель II категорії - 14 вчителів; 19,4%
- спеціаліст - 9 вчителів. 12,5%.

Педагогічні звання:

♦ відмінники освіти України – 4 вчителів:

( Бабич Л.І., Лисюк А.В., Тесленко Г.М., Ніконова Т.Ф.) – 5,5%

♦ вчителі-методисти: 20 вчителів – 27,7%

♦ старші вчителі: 18 вчителів – 26,4%.

Якісний склад педпрацівників: (табл. 9)

Таблиця № 9

№ п / п	МК вчителів	Кількість	Освіта			Категорія				«Відмінник освіти»	«Вчитель-методист»	«Старший вчитель»	Пенсіонерів
			в	б	с	вища	I	II	сп				

1.	Українська мова /література	9	9	-	-	8		-	1	-	3	4	-
2.	Зарубіжної літ.	2	2	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
3.	Англійська мова	7	6	1	-	4		1	2	-	3	1	1
4.	Польська мова	2	2	-	-	2		-		-	-	-	-
5.	Математика	5	5	-	-	2		3				2	1
6.	Фізика	2	2	-	-	2	-	-	-		1	1	1
7.	Інформатика	2	2	-	-	1	1		-	-	-	1	-
8.	Історії	3	3	-	-	2	-	-	1	-	-	2	1
9.	Біології	2	2	-	-	1	-	1	-	1	1		1
10.	Хімія	2	2			1	-	1	-	-	1		-
11.	Географія	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1
12.	Труд. навчання/ обр. мистецтво	4	4	-	-	3	-	1	-	1	3		1
13.	Музичне мистецтво	1	1	-	-	1	-	-	-			1	
14.	Фізична культура	3	3	-	-	2	1	-		-	-	1	-
15.	Захист Вітчизни	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
16.	ПШ /вчителі	1 3	1 2	-	1	9	1	2	1	1	6	4	-
17.	ПШ / вих.гпд	6	6	-	-		-	6		-	-	-	-
	РАЗОМ:	<b>6 5</b>	<b>6 3</b>	1	1	41	1	8	1	1	6	4	2
18.	Керівники гуртків	4	3	-	1	1	-	-	3	-	1	-	-
19.	Соціальний педагог	ва ка н сі я	-		-	-	-	-		-	-	-	-
20.	Психолог	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
21.	Пед. орг.	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
22.	Бібліотекар	2	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	2
	РАЗОМ:	<b>9</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

№ п / п	МО вчителів	К і л ь- кі ст ь	Освіта			Категорія				«Від мінн ик осві ти»	«Вч ите ль- мет оди ст»	«Ста рши й вчит ель»	Пен сіо нер ів
			в	б	сс	ви ща	I	II	сп				
	<b>По школі:</b>	<b>7 1</b>	<b>6 6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
	Декретна відпустка	4	3	1	-			1	1				

Віковий склад педпрацівників:

- До 30-ти років: 13 вчителів (17.8%);
- Від 30-до 40 років: 15 вчителів(20.5%);
- Від 40 до 55 років: 30 вчителі (40.1%);
- Старше 55 ти років: 16 вчителів (41%)
- Пенсіонерів: 6 вчителів – 9,6%.

В закладі організовано роботу з молодими спеціалістами (табл. 10)

Таблиця №10

№ п/п	ПБ молодого вчителя	ПБ наставника молодого вчителя
1	Данилюк Ю.М. – учитель української мови та літератури	Лимар Н.М. - учитель української мови та літератури
2	Лушкіна О.О. – учитель історії	Тимошенко Н.П.– учитель історії
3	Левчук А.В. - учитель інформатики, математики	Вербова О.В. - учитель математики
4	Третьяков О.В. – учитель англійської мови	Гур'єва Т.Я. – учитель англійської мови
5	Топорівська О.М. – вчитель біології	Ніконова Т.Ф. – вчитель біології та хімії
6	Алмазова І.В. – учитель англійської мови	Ступак Н.О. – учитель англійської мови
7	Квасніцька Ю.В.- учитель молодшої школи	Іщук Т.В. – учитель молодшої школи
8.	Новосела Н.П. – учитель англійської мови, педагог-організатор	Репік О.А. – учитель англ. мови, Кривицька М.Т. - заступник директора з НВР
9	Колтунюк В.М. – учитель фізкультури	Петровський Ю.Л. – учитель фізкультури
10	Божко О.І. – вихователь ГПД	Бондарчук Л.В. – вихователь ГПД
11	Кузнецова Т.К. – вихователь ГПД	Нюпенко О.В. – вихователь ГПД

З метою забезпечення фахового, інтелектуального, творчого і культурного зростання потенціалу педагогічних працівників закладу в 2019-2020 н.р. курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом (табл. 11)

Таблиця №11

Курсова перепідготовка педпрацівників в 2019-2020 н.р.

№	ППП вчителя	Предмет, який викладає	Категорії педагогічних працівників	Дата проходження
1	Преподобна Олена Олександрівна	Директор школи, хімія	Керівники, заступники керівників закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти	Жовтень-квітень
2	Ус Наталя Іванівна	заступник директора з НВР, вчитель англійської мови	Керівники, заступники керівників закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти	Жовтень-квітень
3	Юрченко Людмила Володимирівна	математика	Вчителі математики	18.11-22.11.19р.
4	Репік Олена Анатоліївна	Англійська мова	Вчителі англійської мови	09.12-13.12.19р.
5	Черняєва Світлана Анатоліївна	Початкові класи	Вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня	
6	Гур'єва Тетяна Яківна	Українська мова, англійська мова	Вчителі української мови та літератури	25.11.-29.11.19р.
7	Дерека Ірина Анатоліївна	математика	Вчителі математики	27.01.-31.01.20р.
8	Головіна Віра Іванівна	бібліотекар	Бібліотекарі закладів загальної середньої освіти	13.01-17.01.20р.
9	Дишлюк Катерина Миколаївна	Вчитель початкових класів, Вихователь ГПД	Вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня	
10	Кузора Іван Васильович	Вчитель «Захист Вітчизни»	Учителі предмета «Захист Вітчизни»	16.12.-20.12.2019р.

Відвідуючи курси, учителі виконали роботи, в яких узагальнили досвід своєї роботи за індивідуальними методичними темами, поділилися досягненнями своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань та педагогічній раді.

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 27 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473, наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року № 1135, наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 20 вересня 2017 року № 661к, на виконання наказу Управління освіти Оболонської районної у м. Києві державної адміністрації № від 25 вересня 2019 р. «Про проведення атестації керівників та педагогічних працівників навчальних закладів Оболонського району міста Києва у 2019-2020 навчальному році» на підставі рішення атестаційної комісії школи від 04 жовтня 2019 року протокол № 2 щодо атестації педагогічних працівників школи, з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної

майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення об'єктивності навчально-виховного процесу, в СШ № 252 у 2019-2020 н.р. була проведена атестація вчителів.

Атестаційною комісією СШ 3 252 у вересні 2019 р. було складено список вчителів, які будуть проходити атестацію в 2019-2020 н.р. Адміністрація школи, атестаційна комісія, протягом навчального року вивчала рівень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, вивчалася позаурочна робота вчителя щодо свого предмету.

Атестаційна комісія спеціалізованої школи №252 імені Василя Симоненка Оболонського району м.Києва 16 березня 2020 р. розглянула атестаційні матеріали і затвердила результати голосування (додається до наказу).

На підставі рішення атестаційної комісії спеціалізованої школи №252 спеціалізованої школи №252 імені Василя Симоненка Оболонського району м. Києва (протокол № 6 від 16.03.2020 р.),

**1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» :**

- вчителю математики Левчук Альоні Вячеславівні;
- вчителю початкових класів Дишлюк Катерині Миколаївні;
- вчителю початкових класів Квасніцькій Юлії Володимирівні;

**2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» :**

- вчителю інформатики Сікорінському Олегу Богдановичу;
- вчителю образотворчого мистецтва Тріфоновій Лесі Іванівні;
- вихователю ГПД Дишлюк Катерині Миколаївні;

**3. Встановлено 12 тарифний розряд:**

- керівнику гуртка Ігнатенко Наталії Василівні;

**4. Підтверджено відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель - методист»:**

- вчителя англійської мови Ступак Надії Олексіївни;
- вчителя початкових класів Рослякової Ірини Григорівни;

**5. Підтверджено відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:**

- вчителя інформатики Кундельській Людмилі Володимирівні;
- вчителя початкових класів Пунько Ларисі Василівні;

**6. Підтверджено відповідність раніше присвоєному 12 тарифному розряду та присвоєно педагогічне звання «керівник гуртка - методист»:**

- керівнику гуртка Кузурі Івану Васильовичу;

**7. Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:**

- вчителю початкових класів Гужві Олені Олегівні;

**8. Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель - методист»:**

- вчителю англійської мови Кручко Ларисі Анатоліївні;
- вчителю української мови та літератури Кривицькій Марині Тарасівні;
- вчителю образотворчого мистецтва Дехтярук Тетяні Василівні;

**9. Підтверджено присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»:**

- вчителю польської мови Бойко Марині Айманівні;
- вихователю ГПД Росляковій Ірині Григорівні;
- вчителю фізичної культури Ігнатенко Наталії Василівні;
- викладачу курсу «Захист Вітчизни» Кузурі Івану Васильовичу;

15 вчителів, які атестувалися, провели відкриті уроки та позакласні заходи для колег школи і району.

Вчителі провели відкриті уроки і показали високий рівень володіння прийомами та методами

використання інноваційних технологій у процесі навчання та розказали про свою роботу на педагогічних радах.

Продовжено співпрацю з КМПУ ім. Б.Грінченка та Педагогічним університетом ім. М. Драгоманова. Вчителі школи ділилися досвідом зі студентами, які проходили практику на базі нашої школи. ( Дисципліни: українська мова та література, історія, правознавство, англійська мова, початкова школа, психологія).

#### **IV. Організаційно-методична робота.**

Методична робота у школі являє собою цілісну систему взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності вчителів, розвиток їх ініціативності і творчості; на підвищення результативності навчально – виховного процесу, досягнення високих результатів у навчанні, вихованні, розвитку дітей.

Шкільна методична проблема була обрана на діагностичній основі, враховуючи те, що у даний час школа потребує якісної освіти та задля ліквідації виявлених недоліків у освітньому процесі у минулому навчальному році, підвищення якості знань, умінь і навичок учнів; надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, оптимізації навчально–виховного процесу в школі.

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної діяльності педагогів спрямована на відродження і розвиток національної освіти, збагачення вчителів надбаннями української етнопедагогіки, науки, культури в усіх аспектах, дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

- діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимоги до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;
- відновлюючу, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;
- коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково - методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя.

Методична робота в школі у 2019 – 2020 н. р. здійснювалась за такими напрямками:

- глибоке вивчення і практична реалізація програм і положень навчальних планів, підручників, посібників, розуміння їхніх дидактичних засад і особливостей;
- вивчення, аналіз, апробація досягнень психолого-педагогічної науки в галузі нових технологій, форм і методів навчання;
- керівництво роботою методичних об'єднань і різноманітних форм методичної роботи;
- вивчення особистості і професійних умінь учителя;
- різнобічний розвиток учнів, реалізація їхніх творчих запитів;
- продовження експериментальної роботи «Впровадження мультипрофільного навчання в умовах середньої школи» в 10-11-х класах ;
- розвиток матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу;
- забезпечення умов для психофізичного здоров'я учнів та вчителів;
- розробка навчально-методичних і дидактичних матеріалів;
- організація діагностики можливостей учнів;
- робота з молодими спеціалістами.

Протягом 2019-2020 н.р.було організовано роботу 10 методичних об'єднань вчителів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали МО (табл. 12)

Таблиця № 12

№	Методичні об'єднання	Голова МО
---	----------------------	-----------

1.	МО вчителів української мови та літератури, світової літератури,	Яковчук Тетяна Василівна, вчитель української мови та літератури
2.	МО вчителів математики, інформатики, фізики	Вербова Олена Володимирівна, вчитель математики
3.	МО вчителів іноземних мов	Гур'єва Тетяна Яківна, вчитель англійської мови
4.	МО вчителів біології, хімії, географії, МСП, основи здоров'я, природознавства	Ніконова Тетяна Федорівна, вчитель біології
5.	МО вчителів історії, правознавства, етики, Мій Київ	Тимошенко Надія Петрівна, вчитель історії та правознавства
6.	МО вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, музики.	Дехтярук Тетяна Василівна, вчитель образотворчого мистецтва
7.	МО вчителів фізичної культури, основ захисту Вітчизни.	Петровський Юрій Леонідович, вчитель фізичної культури
8.	МО вчителів початкової школи	Іщук Тетяна Володимирівна, вчитель початкових класів
9.	МО вихователів ГПД	Бондарчук Людмила Володимирівна, вихователь ГПД
10.	МО вчителів класних керівників 5-11 класів	Тесленко Галина Михайлівна, вчитель історії

Робота МО була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку; діяльність було сплановано на основі річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. На запланованих засіданнях МО обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання з реалізації проблеми школи:

- ◆ ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів.
- ◆ підготовка і організація проведення олімпіад з базових дисциплін, предметних тижнів;
- ◆ участі учнів школи в проведенні І (шкільного) та І (районного), ІІ (міського) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, конкурсу МАН та їх наслідки;
  - ◆ підготовка та затвердження завдань для державної підсумкової атестації;
  - ◆ Методи стимулювання учнів з метою запобігання відставанню та низькій успішності.
  - ◆ Система роботи з формування позитивного ставлення до навчання у школярів з низьким рівнем навчальних досягнень.
- ◆ Проведення відкритих уроків вчителями, що атестуються в 2019-2020 н.р.

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів. Традиційним стало проведення методичних оперативних нарад. Індивідуальні форми методичної роботи з педагогами школи включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять і позакласних заходів, самоосвіту педагогів. Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів. Протягом навчального року продовжувала удосконалюватися методика проведення уроку, конкретизувався

зміст та його методичне забезпечення, зростав інтерес до творчої роботи. Центром методичної роботи, координатором ідей стала педрада. Тематика педрад, дискусійні центри створювали атмосферу для обміну думками, ідеями, сприяли залученню вчителів до проблемно-наукових повідомлень, доповідей з питань новітніх досягнень сучасної педагогіки, особлива увага була приділена тим формам методичної роботи, які формують творчого вчителя.

Реалізація поставлених методичних завдань забезпечувалась системним підходом до науково-методичної роботи. Протягом навчального року відбулися засідання науково-методичної ради школи, на яких були розглянуті найактуальніші педагогічні питання.(табл. 16)

Таблиця № 13 тематика засідань методичної ради

№ п/п	Зміст роботи	Період проведення	ПІБ відповідального
1	Підсумки методичної роботи за 2018-2019 н.р., планування на 2019-2020 н.р.	2019р. серпень	заступник з НВР Ус Н.І.
2	Про курсову перепідготовку вчителів та атестацію вчителів у 2019-2020н.р.	2019р. жовтень	заступник з НВР Ус Н.І.
3	Роль творчої лабораторії вчителя в підвищенні ефективності уроку з питання організації роботи над науково-методичною проблемою	2019р. листопад	Голови МО
4	1. Про хід виконання планів спільної роботи наставників і молодих вчителів. Аналіз відвіданих уроків вчителями - наставниками у молодих вчителів	2019р. грудень	(інформація педагогів наставників)
	1.Особливості проведення ЗНО в 2019-2020н.р.		заступник з НВР Ус Н.І. 3
	3. Про впровадження НУШ		Іщук Т.В.
	4. Система роботи вчителів над виробленням умінь самостійної творчості на уроках і в позаурочний час (організація роботи над науково-методичною проблемою)		Голови МО
5.	1.Про проходження експерименту «Впровадження мультипрофільного навчання в умовах середньої школи»	січень 2020 р.	заступник з НВР Ус Н.І. 3
6	1. Творчий звіт вчителів, що атестуються в 2019-2020 н.р.	березень 2020р.	Голови МО
	2. Творча ініціатива класного керівника в оновленні форм та методів виховної роботи (організація роботи над науково-методичною проблемою)		заступник з ВР Кривицька М.Т.
	3.Аналіз роботи з обдарованими учнями. Підсумки участі учнів у районних олімпіадах, конкурсах учнівських творчих робіт МАН ( II		Інформація Ус Н.І.
		лютий 2020 р.	



	етап).		
7	1. Організація дистанційної форми навчання в	Березень 2020	заступник з НВП Ус Н.І. ZOOM конференція
8	1. Аналіз результативності роботи Школи молодого вчителя, наставників з молодими вчителями (узагальнення методичних знахідок молодих вчителів, висновки та рекомендації). Творчий звіт молодих вчителів та педагогів-наставників.	2020р. квітень	Борковська С.В., керівник «Школи молодого вчителя» ZOOM конференція
	2. Про звільнення від ДПА учнів 4-х та 9-х класів		інформація Ус Н.І. ZOOM конференція
	3. Звіт завідуючих навчальним кабінетами, які оплачуються відповідно до тарифікації		Зав. Каб. ZOOM конференція
9	Про звільнення від ДПА учнів 11-х класів	Червень 2020р.	заступник з НВП Ус Н.І. ZOOM конференція

Творчий колектив методичної ради використовує в освітньому процесі сучасні організаційні методи проведення уроку та позаурочної діяльності, сприяє пошуку нових інноваційних форм, освітніх програм, проводить дослідницьку діяльність, активізує творчість членів педагогічного колективу. Члени методичної ради підключилися до проведення методичних семінарів, до підготовки й проведення предметних тижнів у школі, розробляють і підсумовують результати моніторингу навчального процесу за поточний рік та порівняльний аналіз з попереднім роком, порівняльний аналіз результативності методичної роботи за минулий та поточний навчальні роки. Методична рада школи значну увагу приділяє організації корекційної роботи з учителями, які відчують труднощі в організації навчально – виховного процесу, в роботі з учнями, батьками.

Методичні об'єднання працюють згідно своїх планів, погоджених на засіданнях методичних об'єднань, затверджених директором школи. В папках всіх методичних об'єднань школи, крім плану роботи, є методична картка на кожного члена методичного об'єднання, заходи з підвищення фахової майстерності педагогів, план роботи з обдарованими дітьми, діагностичні карти результатів роботи з обдарованими дітьми, плани предметних тижнів, впровадження передового педагогічного досвіду.

Результатами методичної діяльності школи є зростання педагогічної майстерності вчителів школи; зростання кількості вчителів вищої кваліфікаційної категорії, першої та другої кваліфікаційної категорії.

Згідно з принципами та положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями РНМЦ, методична робота в 2019-2020 н.р. була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учня.

Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Під час атестації було проведено експертне оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю закладу, адміністрація школи намагалась дотримуватись норм управлінської етики, враховувала самооцінку вчителів, оцінку батьків та учнів для формування констатуючої атестаційної оцінки. Звіти вчителів про роботу над дидактичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад.

Таким чином, методична робота, проведена в спеціалізованій школі № 252 у 2019-2020 н.р. була спрямована на підготовку педагогів як грамотних, творчих учасників навчально-виховного процесу, озброєних ефективними методичними прийомами, готових здійснювати якісну освітню діяльність в напрямку особистісно зорієнтованого навчання і формування соціально-активної особистості учня.

Для реалізації вказаної мети було передбачено наступні завдання:

- Продовжувати ретельно формувати роботу вчителів з питань самоосвіти (план, графік методичної роботи), щоб усі структурні підрозділи методичної діяльності утворювали чітко злагоджену систему (робота в методичних об'єднаннях, проблемних семінарах, педагогічних читання, педагогічних радах, методичних радах, опрацювання літератури, засідання клубу молодого вчителя, курсова перепідготовка, творчі звіти, атестація вчителів).

У 2019-2020 н.р. було продовжено співпрацю із дошкільними закладами (дитячі садки № 606, № 590, № 611). Вчителі четвертих класів Іщук Т.В., Власова Н.Ю., Гужва О.О. відвідали садочки, заняття в старших групах, батьківські збори та запросили до співпраці вихователів та методистів. Результатом цієї праці є майбутні три перші класи.

Велику увагу приділили вивченню психологічної підготовки майбутніх першокласників до школи. Максимальну допомогу в цьому надавала психолог Хелемська Н.Б. Для адаптації майбутніх першокласників були організовані підготовчі курси, де проводились заняття з використанням мультимедійної дошки. Проведені дистанційно батьківські збори "Психологічні особливості першокласників".

У поточному навчальному році на педрадах розглядалися теми:

#### I. Серпнева не конференція « Час трансформацій»

серпень 2019

Відповідальна: Преподобна О.О.

#### II. Педрада-дослідження. «Особливості адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі»

жовтень 2019

Відповідальні: Кручко Л.А.

Хелемська Н.Б.

#### III. Педрада "Розвиток критичного мислення"

листопад 2019р.

Відповідальна: Бабич Л.І.

#### IV. Педрада: «Безпека освітнього середовища. Екологія освітнього середовища.»

грудень 2019 р.

Відповідальна: Кручко Л.А.

V. Педрада «Дистанційна освіта –виклик часу, нові можливості»

Березень 2020 р.

Відповідальна Ус Н.І.

VI. Педрада « Підсумки роботи колективу СШ252 »

червень 2020 р.

Відповідальна: Ус Н.І.

На інших педрадах заслуховувалися питання: охоплення дітей харчуванням; контроль та запобігання дитячої бездоглядності та правопорушень; про попередження нещасних випадків серед дітей.

Вчителі школи працюють творчо і передають свій досвід вчителям району, міста та України про що свідчить участь у різноманітних семінарах та конференціях

Були проведені методичні наради, тренінги, круглі столи, лекції-бесіди:

#### ***V. Експериментальна робота.***

Одними з першочергових завдань розвитку суспільства є цифровізація економіки, у т.ч. освіти шляхом створення відповідних цифрових освітянських платформ, у т.ч. для використання в управлінні освітою». Згідно **Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 рр.** використання цифрових технологій у сфері освіти має носити багатоплатформний наскрізний характер і здійснюватися як під час навчального процесу, так і під час взаємодії учнів, батьків, учителів. «Від комп'ютерних класів до цифрових технологій у кожному учнівському портфелі, кожному класі, у кожного вчителя, на кожній парті - такою є цифрова трансформація сучасної повної загальної середньої освіти». Цифрові технології мають допомогти вчителю «автоматизувати більшу частину своєї роботи, вивільняючи час на пошук, спілкування, самовдосконалення, індивідуальну роботу з учнями, забезпечують зворотній зв'язок, підвищують ефективність управління навчальним процесом та освітою в цілому».

**Концепцією розвитку електронного урядування в Україні у сфері освіти і науки** передбачено здійснення заходів з розвитку «навчальних інформаційних систем для автоматизації основних процесів роботи навчальних закладів, у т.ч. електронного щоденника».

У березні 2019 р. МОН підтримано експеримент **всеукраїнського рівня** за темою «Впровадження сучасних інформаційних технологій («Єдина школа») в освітню управлінську діяльність» на базі Науково-методичного центру управління освіти Оболонської районної у місті Києві державної адміністрації та ряду закладів загальної середньої освіти, а саме школи I-III ступенів № 8 Оболонського району м. Києва, школи I-III ступенів № 225 Оболонського району м. Києва, Навчально-виховного комплексу «Школа I-II ступенів - ліцей «Управлінські технології» №

240 «Соціум» Оболонського району м. Києва, спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка Оболонського району міста Києва (Наказ МОН від 13.03.19 № 341).

Система «Єдина школа» розроблена для представників закладів освіти, органів управління освітою, батьків та учнів і представлена у вигляді web- та мобільних додатків на комп'ютерах, планшетах і смартфонах. Це своєрідна «Е-школа в смартфоні», оскільки: мобільний додаток для вчителів дозволяє виставляти оцінки та надавати домашнє завдання з текстовим, графічним, аудіо-, фото- та відеоконтентом, а також бути на он-лайн зв'язку з батьками; мобільний додаток для батьків дозволяє контролювати результати навчання своїх дітей (*оцінки та присутність на уроках, у т.ч. через push-повідомлення, розклад та домашнє завдання*), інформує про новини та шкільні заходи, надає можливість спілкування з вчителями та консультування зі шкільним психологом; мобільний додаток для учнів надає доступ до розкладу уроків, отриманих оцінок та домашніх завдань. Електронний журнал оптимізує роботу педагога, надаючи доступ до журналів з будь-якого місця у будь-який час, дозволяючи одночасно формувати декілька документів, оскільки більшість даних записується автоматично на основі одноразового внесення чи інтегрування первинних даних. Для ефективного впровадження Системи ТОВ «ТАТЛ Технолоджі» забезпечує школи експерименту планшетами.

Згідно з Інструкцією з діловодства заклади освіти можуть створювати лише в електронній формі документи тимчасового строку зберігання (до 10 років включно) за умови технічного забезпечення та з урахуванням вимог законодавства України.

Система «Єдина школа» розроблена відповідно до вимог законодавства, відповідає функціональним завданням та проста у використанні. Системі «Єдина школа» надано:

гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» за результатом експертизи Науково-методичної комісії з інформатизації закладів освіти Науково-методичної ради МОН (*лист МОН від 18 жовтня 2019 р. № 1/11-9213*);

позитивний Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи щодо її відповідності для учнів та педагогів вимогам санітарно-епідеміологічного законодавства (*Висновок від 9 вересня 2019 р. № 12.2-18-1/20171*).

Дані Системи зберігаються на території України - у хмарному середовищі (серверах) ТОВ «ГІАКЛАУД», яке має атестат відповідності системи захисту інформації (*від 18 червня 2018 р. № 16885, дійсний до 18 червня 2023 р.*), тобто в системі використовуються механізми захисту, що входять до складу вже атестованої комплексної системи захисту інформаційно-телекомунікаційного середовища «Система хмарних обчислень».

СШ 252 імені Василя Симоненка працює в експериментальній програмі Єдина школа з жовтня 2019, яка є **експериментом всеукраїнського рівня** за темою «Впровадження сучасних інформаційних технологій («Єдина школа») в освітню управлінську діяльність. Єдина школа -

інформаційно-комунікаційна автоматизована система, призначена для закладів освіти, учнів та їх батьків, а також для органів управління освіти

Цифрові технології мають допомогти вчителю «автоматизувати більшу частину своєї роботи, вивільняючи час на пошук, спілкування, самовдосконалення, індивідуальну роботу з учнями, забезпечують зворотній зв'язок, підвищують ефективність управління навчальним процесом та освітою в цілому.

## ***VI. Дистанційне навчання.***

Проводити уроки віддалено, не бачити учнів, не мати можливостей пояснити особисто й допомогти в момент виникнення проблеми — ще кілька місяців тому вчителі не могли й уявити таких ситуацій у своїй роботі. Але пандемія внесла несподівані корективи і змусила всіх терміново опановувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Але Україна не виняток — жодна держава, жодна освітня система у світі не була готова до цього. Як визначено в наказі Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 “Про затвердження Положення про дистанційне навчання”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, дистанційне навчання — це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна форма навчання передбачає доступ до інтернету, технічне забезпечення (комп'ютер, планшет, смартфон тощо) в усіх учасників освітнього процесу, а також те, що вчителі володіють технологіями дистанційного навчання.

В період з 12.03.2020р . адміністрацією та педагогічним колективом спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка Оболонського району м.Києва було вжито всіх необхідних заходів для організації дистанційного навчання з метою якісного надання освітніх послуг.

На першому етапі, в період обрання платформи, обговорення ресурсів, учні отримували ЧІТКІ рекомендації, які супроводжувались відео- та аудіозаписами з розтлумаченням домашніх завдань. Як правило, такі пояснення надсилались і батькам.

Водночас педагогічний колектив закладу освіти неухильно працював над підвищенням рівня володіння сучасними комп'ютерними технологіями шляхом використання різноманітних освітніх платформ, відвідуючи вебінари, он-лайн конференції, курси з підвищення професійного рівня.

Визначивши переваги та недоліки великої кількості сервісів, було зосереджено увагу на наступних трьох:

1. Колективом школи було обрано проведення онлайн-уроків на платформі ZOOM.
2. Для налагодження зворотного зв'язку найкращою виявилася платформа GOOGLE classroom.
3. Для контролю рівня навчальних досягнень зручними й доступними є сайти «На урок» та «Всеосвіта».

Сплановано РОЗКЛАД онлайн-занять в ZOOM, узгоджено його з класними керівниками, щоб учні мали не більше 2-3 уроків щодня.

Переглянуто календарно-тематичне планування уроків та контролю й визначено пріоритети в поданні матеріалу. Створено НОВИЙ план роботи, велику увагу приділялось урізноманітненню форм викладу нової інформації.

#### Основні етапи роботи з організації дистанційної форми освіти

##### Організаційний етап

- Повідомлення батьків у Viber-групі класу про необхідність та мету організації дистанційного навчання.
  - Складання розкладу уроків, узгодження розкладу з вчителями-предметниками.
  - Дослідження онлайн-середовища з метою пошуку освітніх ресурсів для здобувачів освіти.
- Визначення переваг та недоліків платформ для дистанційного навчання.
- Проведення опитування батьків у Viber-групі класу про можливість та час доступу дітей до комп'ютера, організації уроків за допомогою сервісу Zoom.
  - Складання орієнтовного розкладу онлайн-уроків.

##### Здійснення дистанційного навчання

- Перегляд календарного планування, визначення тем, які потребують пояснення онлайн, до яких можна надати відео- або аудіокоментар, посилання на освітні ресурси, наявні у мережі Інтернет.
- Надання чіткої інструкції батькам щодо нової форми організації навчання у Viber-групі класу.
- Складання плану роботи на весь навчальний тиждень з урахуванням оптимального навантаження молодших школярів. Запис аудіо- та відеокоментарів, розробка тестових завдань на сайті «На Урок» (був обраний через зручність використання та забезпечення мотивації учнів), добір допоміжних матеріалів у мережі YouTube, ігрових завдань програми Edugames ТМ «Розумники» (відкрили безкоштовний доступ на період карантину).
- Розміщення плану роботи на тиждень (по днях, з аудіо- та відеокоментарями, посиланнями на допоміжні матеріали, тести, додаткові матеріали за бажанням) у Viber-групі класу.
- Щоденний збір фотозвітів виконаних робіт, перевірка, аналіз та здійснення формувального оцінювання через персональні повідомлення у Viber.
- Аналіз результатів тестування на сайті освітнього проекту «На Урок».
- Урахування результатів письмових робіт та тестів при підготовці та бесіді під час уроків у форматі Zoom-конференції.

- Відеозвіт, створений на основі дитячих проєктних та творчих робіт, у кінці тижня у Viber-групі класу; повідомлення про підсумки тижня, ознайомлення з планом роботи на наступний тиждень.
- Індивідуальне консультування батьків та учнів у телефонному режимі та через Viber.

### ***VII. Робота по забезпеченню спеціалізації школи.***

*Основними завданнями по забезпеченню спеціалізації школи були:*

- Забезпечення ефективного впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції національно – патріотичного виховання
- Дати учням глибокі й системні знання з усіх розділів науки про мову на лінгвокраїнознавчих засадах.
- Забезпечити опанування учнями норм української літературної мови, культури усного та писемного мовлення, навичок комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях під час створення висловлювань з додержанням українського мовного етикету; формувати національну мовну свідомість і духовність.
- Формувати вміння й навички використання мовних знань на практиці, виробити міцні орфографічні та пунктуаційні навички. На уроці створювати ситуацію успіху, позитивного настрою, взаємопідтримки.
- Навчити пізнавати за словами та граматичними формами національне світосприйняття, ментальність українського народу.
- Виробити вміння сприймати мову як мистецьке явище, що має естетичну та етичну цінність
- Виховувати повагу до літературної мови, до її культури.
- Формувати творчість та дослідницькі лінгвістичні уміння та навички, мовленнєву компетентність.
- Впроваджувати сучасні інноваційні технології на уроках вивчення мови та літератури.
- Створення бази професійної спрямованості класів з поглибленим вивченням української мови та літератури.
- Залучати учнів до участі в олімпіадах з української мови та літератури, пошуково-дослідницькій роботі МАН.
- Готувати старшокласників до проходження зовнішнього незалежного тестування з української мови та літератури.
- Вивчати життя і творчості Василя Симоненка, чиє ім'я носить школа.
- Активізувати видавничу діяльність учителів у фахових журналах, газетах педагогічного видавництва.
- Спрямувати діяльність педагогічного колективу на співпрацю з Педагогічним університетом ім. М.М. Драгоманова, Київським університетом ім. Б.Д. Грінченка, Київським національним університетом культури і мистецтв, Інститутом української мови АН України, Мистецьким інститутом ім. Сальвадора Далі.
- Підтримувати партнерські стосунки між школами, методичними об'єднаннями шкіл України та інших держав.

На реалізацію проблеми школи, освітніх проектів та завдань по забезпеченню спеціалізації була направлена вся навчальна та позакласна діяльність. Творче об'єднання учителів української мови працювало над вивченням і узагальненням передового педагогічного досвіду, новітніх технологій, вдосконаленням професійної майстерності, розробкою методичних матеріалів. Протягом року проводились методичні наради вчителів, семінари-практикуми. Учителі нашої школи брали активну участь у районних семінарах, конкурсах. На уроках української мови та літератури застосовувались сучасні інноваційні технології: створення і захист учнівських проектів, перегляд документальних тематичних фільмів, робота з комп'ютером, робота на мультимедійній дошці.

Творче об'єднання учителів української мови працює над вивченням і узагальненням передового педагогічного досвіду, новітніх технологій, вдосконаленням професійної майстерності, розробкою методичних матеріалів, уроків, деякі з яких надруковані у фахових журналах «Українська мова та література в школі», «Українське слово і сучасність», «Дивослово», «Початкова школа і сучасність». Протягом року проводились методичні наради вчителів, семінари-практикуми.

На уроках української мови та літератури застосовуються сучасні інноваційні технології: створення і захист учнівських проектів, перегляд документальних тематичних фільмів, створення тематичних відеороликів. На сайті школи є сторінка творчості наших учнів та вчителів. Називається вона «На струнах душі», тут друкують творчі доробки нашого колективу.

У нашій школі в поточному навчальному році пройшов X шкільний фестиваль «Україна – моя країна». Фестиваль тривав чотири дні. Перший день – день українського віночка та виставка тематичних композицій «Україна – моя країна». У цей день учні прийшли до школи у віночках. Другий день – це день національної символіки та проведення майстер-класів, благодійний ярмарок. Зібрані кошти перерахували хворим дітям. У кожного вчителя та учнів був свій національний символ, виготовлений власними руками. Третій день – день гердана, проведення благодійної акції «Не будь байдужим» - збір речей б/у, канцелярії для розпридільника міста Ніжина. Четвертий день – день вишиванки і концерт української пісні. Концерт почався парадом вишиванок: більше ста учнів зайшли до зали у вишиванках. Також упродовж фестивалю днів кафедру учителів української мови були проведені у всіх класах тематичні диктанти та написання творів, інтелектуальні ігри. Також упродовж фестивалю днів учителями української мови були проведені у всіх класах підготовлені мною тематичні диктанти. Відбулися мовні квести та народознавчі вікторини, конкурси: «Символи українського народу», «Коса – дівоча краса» та ін.

Школа займається проектною діяльністю. На виконання завдання «Виховувати повагу до літературної мови, до культури мови» проводились мовознавчі дослідження учнів у межах проекту «Мова мого міста»: 5-і кл. «Ім'я моєї вулиці», 6-і класи «Видатні люди Києва», 7-і класи «Назви вулиць Києва» 8-і класи «Гідроніми та топоніми Києва». Проводились мовно-літературні заходи.

9 листопада - День української писемності та мови. Відзначають його на честь українського літописця Нестора - послідовника творців слов'янської писемності Кирила і Мефодія. Саме з нього, вважають дослідники, і починається писемна українська мова. Традиційно, напередодні цього дня в нашій школі пройшли заходи під гаслом: «Моє диво калинове, кохана українська мово!» з метою: донести до учнів красу і багатство української мови; формувати відчуття краси рідної мови; розвивати мовленнєві здібності учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до рідної мови та розуміння її краси і необхідності для нашого життя.

У День української писемності та мови 9 листопада у 7-х класах відбувся мовно-літературний квест. Учні прагнули переконати своїх ровесників, що мова — це безцінний дар, який треба шанувати. Адже для нас рідна мова — це не тільки дорога спадщина, яка об'єднує в собі народну мудрість, вироблену десятками й сотнями поколінь, це - наша гордість, бо все, що створено нею, увійшло у скарбницю загальнолюдської культури учитель У 1х та 5х класах було проведено конкурс скоромовок та чистомовок «Хто зможе повторити?». Учні 2х класів продемонстрували свої знання мови під час вікторини «Мій друг правопис». Цікавий диктант «Наші друзі – розділові знаки» написали учні початкової школи, а всі працівники школи та старшокласники перевірили



свою грамотність, написавши радіодиктант єдності спеціалізованої школи №252 імені Василя Симоненка.

Учні 8х класів змагалися за звання «Найкращий знавець правопису слів іншомовного походження», а учні 9, 10х класів – «Найкращий знавець синтаксису та пунктуації». Деятикласники та учні 11х класів показали свої знання під час конкурсу «Найкращий мовознавець». Найкращого визначити було дуже важко, бо всі відповіді були цікаві та змістовні. Цікавим було інформ-досє з історії становлення української писемності від Київської Русі і до часів Івана Котляревського, яке представили учні 11 класів.

Цьогоріч до Дня писемності долучилися студенти Київського університету імені Б. Грінченка, які на той час проходили виробничу практику в нашій школі. Вони провели з учнями 10х класів квест «Видатні мовознавці». Для учнів 9х класів – ділову гру «Спілкуйся грамотно», круглий стіл «Чи варто сучасним підліткам спілкуватися українською мовою» для 8х класів. Багато позитивних емоцій отримали учні 5х класів під час години спілкування «Цікаві факти розвитку української мови».

Учнівське самоврядування було ініціатором проведення багатьох заходів під час тематичного тижня. Так, було оформлено інфо-стенди «День української писемності та мови», «Правопис складних слів», «Складні випадки наголошування слів».

Відбувся конкурс читців поезій Василя Симоненка. Учні інтонаційно передавали авторське переживання, замилування картинами природи рідного краю чи роздумами про долю батьківщини. Цьогоріч у конкурсі взяли участь більше 200 учнів, а також директори київських шкіл. Вже традиційно участь у конкурсі читців беруть батьки та депутати Київради. У грудні поточного навчального року наша школа приймала гостей з 20 шкіл міста та України. У нас відбувся фінал «Освітнього хакатону». 13 грудня – день Андрія Первозаного. З цим днем пов'язано багато народних традицій. Тому ми вирішили провести захід у формі українських вечорниць. Я була координатором 16 локацій, де взяли участь більше 100 гостей. Ви тільки послухайте, які були у нас локації: «Калита», «Шпаринка у всесвіт традиційного шитва» (український одяг) «Шинок у Лори» (українські страви), «Садиба на верховині» (українські традиційні свята). «Загадкова Диканька» (правопис), «Посиденьки у Солохи» (правопис), «Кузня подарунків» (народний оберіг), «Викаблучки на плацику» (народні танці) та ін. Але хочу звернути вашу увагу, що ці локації хоч і ігрові, але і повчальні. Ось яскравий прилад того, що навчання може бути цікавим. Така ігрова форма проведення заняття кожного учасника навчального процесу виокремлює, підносить його індивідуальність.

Незабутніми стали зустрічі з сучасними дитячими письменниками О. Чаклуном, С.Товстенком, В. Ярош, І.Андрусюком.

У шкільній бібліотеці діяла ілюстративна книжкова виставка «Наша пісня, наша дума не вмере, не згине», де були представлені художні твори та поезія українських авторів, книжкові видання про історію української мови, вислови та цитати відомих людей про її красу. У 5х класах традиційно була проведена мовознавча інтелект-вікторина «Веселкова наша мова», конкурси: «Така цікава буква А», «Битва синонімічних рядів», «Відгадай прислів'я», «Редактор», «Майстри слова». Учні поглибили й розширили свої знання про мову та мовлення, поповнили словниковий запас, розвинули творчі й комунікативні здібності, пошукові вміння та навички. Завдяки конкурсу красномовства «Оратор» школярі усвідомили, що без мови немає народу, і, навпаки, без народу не існує мови.

Методичний тиждень у цьому році проводився в умовах карантину дистанційно. Було проведено такі заходи: онлайн-газета «Читаємо Шевченка по-новому», інформаційні хвилинки "Незабутній Шевченко" (5-11 класи), створені відеоролики "Шевченкова весна", літературне читання "Вінок Кобзареві", написання есе, творів-роздумів, творів-мініатюр "Шевченко в моєму серці", "Жінки в домі Шевченка", "Шевченкове слово у віках старіє" (10-11 класи), година спілкування «І говорило полотно про муки, про його будні і про його свята», Онлайн-виставка ілюстрацій до творів Тараса Шевченка "Ми тебе не забули, Тарасе!" (5-7 класи), відбувся онлайн-захист учнівських проєктів "Я відкриваю Шевченка", онлайн- конкурс виразного читання «Якби ти нас, Тарасе, чув...».

Протягом року здійснювалась перевірка дотримання учнями, учителями та працівниками школи єдиного мовного режиму. З цією метою було відвідано уроки у 1-11-х класах, позакласні заходи, проведено анкетування учнів 5-11 класів, бесіди з учнями та учителями. За результатами анкетувань було з'ясовано, що для більшості опитуваних - повага до рідної мови – це повага до самого себе і своєї держави. Оформлення класних кабінетів та приміщення школи, ведення документації, позакласні заходи - скрізь спостерігається дотримання єдиного мовного режиму.

Учні школи мають досить високий рівень знань з української мови, що підтверджує контрольний зріз знань учнів на кінець I семестру. Згідно із планом роботи школи у грудні відбувся моніторинг навчальних досягнень з української мови учнів 5-9х та 10-х класів з метою аналізу стану поглибленого викладання спеціалізованого предмета та виявлення учнів, які мають низький рівень знань із даного предмета.

Завдання з української мови склалися з тестів та диктанту.

За результатами моніторингу учні в основному добре засвоїли програмовий матеріал. Контрольний зріз писало 423 учнів. На високий рівень написали диктант – 17,5% учнів; на достатній - 36,8%; середній – 34,5%; початковий – 11%. На високий рівень написали тести: – 15%; на достатній – 41%; середній – 34%, початковий – 9%.

МО учителів української мови та літератури у своїй щоденній роботі за допомогою використання сучасних інноваційних технологій на уроках, розвитку творчої особистості учня, систематичної роботи над покращенням орфографічних та пунктуаційних навичок учнів сприяли покращенню навчальних досягнень учнів.

Учні школи брали участь у районних, міських олімпіадах та конкурсах, де посіли призові місця.

Результативність участі учнів школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з

української мови та літератури, II (районному) етапі Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика та III (міському) етапі представлена у таблицях №№ 14-18:

**Результативність участі у  
II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.  
Українська мова та література**

Таблиця №14

Клас и	I місце	II місце	III місце
7		Лугінченко Богдан	Здольник Єлизавета Коржева Віра
8		Семенченко Полін Іванчишин Андрій	Швець Володимир Криволапчук Анна
9	Амосов Глеб	Довгуша Марія	
10		Гуцуляк Данило	Пізнюк Ярина

Результати участі у III (міському) етапі Олімпіади з української мови та літератури  
(1 призове місце)

**Результати участі учнів школи у  
II (районному) етапі Міжнародного конкурсу  
ім. Петра Яцика**

Таблиця №15

№	ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя, який підготував учня
1	Шкуренко Іван	5	II	Кривицька М.Т.
2	Батвінська Крістіна	5	III	Данилюк Ю.М.
3	Бондар Вікторія	5	III	Данилюк Ю.М.
4	Дорофєєва Варвара	5	III	Мартиненко Л.Ф.
5	Клосовська Софія	5	III	Мартиненко Л.Ф.
6	Жиронкіна Валерія	6	II	Яковчук Т.В.
7	Лугінченко Богдан	7	III	Борковська С.В.
8	Криволапчук Анна	8	II	Ільченко Ю.Ю.
9	Шевчук Аліна	9	III	Ільченко Ю.Ю.
10	Амосов Глеб	9	III	Ніколаєнко О.В.
11	Довгуша Марія	9	III	Ніколаєнко О.В.
12	Пізнюк Ярина	10	III	Борковська С.В.
13	Глазкова Катерина	11	III	Лимар Н.М.
14	Логвиненко Мар'яна	3	II	Демочко В.В.
15	Апришко Крістіна	3	III	Демочко В.В.
16	Дутко Мар'яна	3	III	Бечко М.В.
17	Шеремета Діана	4	I	Іщук Т.В
18	Третяк Владислав	4	II	Іщук Т.В
19	Федосенко Вікторія	4	II	Іщук Т.В
20	Скирта Радміла	4	II	Іщук Т.В
21	Капуста Мілана	4	III	Іщук Т.В
22	Грищенко Марія	4	III	Іщук Т.В
23	Марченко Мирослав	4	II	Гужва О.О.

**Результати участі учнів школи у  
III (міському) етапі Міжнародного конкурсу  
ім. Петра Яцика**

Таблиця №16

№	ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя, який підготував учня
1	Третяк Владислав	4	III	Іщук Т.В
2	Шеремета Діана	4	III	Іщук Т.В
4	Криволапчук Анна	8	II	Льченко Ю.Ю.
5	Пізнюк Ярина	10	II	Борковська С.В.
7	Батвінська Крістіна	5	III	Данилюк Ю.М.
8	Лугінченко Богдан	7	III	Борковська С.В.

**Переможці  
II (районного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного  
конкурсу імені Тараса Шевченка серед учнів  
5-11 класів у 2019-2020 навчальному році**

Таблиця №17

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	клас	місце на II етапі	Учитель
1	Буряк Марія Тарасівна	10	III	Мартиненко Л.Ф.
2	Максимова Наталія Олександрівна	10	III	Мартиненко Л.Ф.

Учні школи – активні учасники профільних конкурсів. У цьому навчальному році ми стали учасниками 12 конкурсів.

*Участь учнів школи у профільних конкурсах*

Таблиця №18

№ з/п	Назва конкурсу	Прізвище, ім'я по батькові учасника.	Місце	Прізвище, ім'я по батькові керівника
1	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка	Буряк Марія Максимова Наталія	III	Мартиненко Л.Ф.
2	Міський конкурс «З янголом на плечі»	Гапченко Андрій	Перемога у номінації «Оригінальна інтерпретація класичного твору»	Лимар Н.М.
3	Районний конкурс читців поезії В.Симоненка	Учні 4-11х кл.	48 переможці конкурсу	Кафедра учителів української мови
4	«Музезнавець»	Команда 10-В кл.	I місце	Мартиненко Л.Ф.
5	«Країнознавець»	Команда 8-10х кл.	III місце	Бойко М.А Буніна В.Я. Гур'єва Т.Я. Акопова В.К.
6	«Києвознавець»	Команда 8-10х кл.		Лушкіна О.О. Тимошенко Н.П.
7	Районний к-с «Берегиня Покрова козацький рід оберіга»	Курпас Пантелеймон 9-А кл.	II місце	Акопова В.К. Лемешко Т.в. Голючек Н.Г.
8	Районний етнографічний конкурс «Великодній оберіг»	Колективна робота гуртка «Декоративно-прикладне мистецтво»	I місце	Тріфонова Л.І.
9	Районний к-с «Українкою я народилася»	Ярошенко Анна 8-Г кл.	II місце	Акопова В.К. Лимар Н.М. Лушкіна О.О.
10	Фестиваль патріотичної поезії «На крилах надії»	Шпильова Анна	Сертифікат за участь	Борковська С.В.

Керуючись планом заходів із спеціалізації на базі школи було проведено VIХ районний конкурс читців поезії В.Симоненка «Симоненківські читання»; проведено районний етап Всеукраїнських олімпіад з української мови; протягом року проходили

практику студенти Київського університету ім. Б.Грінченка та Київського педагогічного університету ім. М. Драгоманова.

Упродовж десяти років плідно співпрацюємо з кафедрою української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка. Учителі школи є координаторами з організації педагогічної (виробничої) практики студентів. Проведені майстер-класи з магістрантами 5-6 курсів в 10-11 (філологічних) класах підтвердили ефективність особистісно орієнтованого методу навчання української мови старшокласників.

Упродовж п'яти років учителі керують творчими групами магістрантів, аспірантів з апробації змісту лінійки підручників для учнів допрофільних (8-9 класів) та 10-11 класів (філологічного профілю) авторського колективу: Караман С.О., Караман О.В., Горошкіна О.М., Попова Л.О., узагальнюють результати проведеної апробації й оприлюднюють на засіданнях методичного об'єднання вчителів-словесників, а також на засіданнях кафедри української мови.

МО учителів української мови та літератури є безпосередніми учасниками творчих звітів студентів та магістрантів на підсумкових конференціях із педагогічної практики.

У форматі співпраці з кафедрою української мови рецензують освітні програми за напрямками підготовки, а також виконані бакалаврські та магістерські роботи.

Активно залучають учнів школи до участі у кафедральних та інститутських заходах.

З 2016-2017 навчального року надають організаційно-консультативну допомогу аспірантам та докторантам кафедри української мови в апробації матеріалів кандидатських (докторських) дисертацій в освітньому процесі ЗЗЗО задля встановлення доцільності впровадження в масову практику.

Учні 8-10х класів відвідали Національний музей літератури, відвідали Національний музей Т.Г.Шевченка.

Спільно з Інститутом української мови АН України восьмий рік школа працює над проектом «Мова мого міста», учні збирають фактичний матеріал, який потім використовують у науково-дослідницьких роботах МАН та під час презентацій власних проєктів «Вулиці Києва», «Новітні топоніми Києва», «Топоніми України», «Назви птахів - символів в українській поезії» «Назви різноманітних закладів міста», «Учнівський сленг» та ін. Кафедра учителів української мови та літератури продовжила роботу над проектом «Створи свою арт-книгу». Роботи наших учнів демонструвалися на шкільній виставці. Також у межах проєкту «Мова мого міста» було проведено учнівські конференції «Звідки прийшло і що означає моє ім'я», «Топоніми і гідроніми Київщини», «Назва села моєї бабусі», урок-змагання «Чи знаєш ти українські казки?» та ін.

Кабінети української мови та літератури обладнані відповідно до сучасних вимог до навчальних кабінетів, наявні навчальні посібники та різноплановий дидактичний матеріал. Це значна допомога учителям у підвищенні інтенсивності навчального процесу, дає змогу уникати перенавантаження учнів домашніми завданнями. Учителі планують обсяг самостійної діяльності з метою відпрацювання необхідних загальнонавчальних і спеціальних умінь та навичок. В Умовах карантину вчителі МО української мови та літератури пройшли онлайн-курси підвищення кваліфікації такі як «Лайфхаки з української літератури, «Бери і роби» та ін. Ми пишаємося тим, що наша школа - осередок рідної мови та національної культури, тим, що наша школа є сучасною, креативною і в той же час зберегла національне начало.

### ***VIII. Виховна робота.***

Виховна робота в школі була спрямована на роботу над освітніми проектами «Потенціал», «Мова мого міста», «Школа без булінгу, сім'я без насильства», «Все буде добре.ОК!», волонтерство «Не будь байдужим», «СШ252-екошкола», мультипрофільне хачування «Нові смаки, ок!», Освітній Хакатон, «Ми-нащадки козацького роду». Виховна робота школи має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи. На початку навчального року всіма класними керівниками була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи, які були надані на перевірку і погодженні із заступником директора з виховної роботи. При плануванні роботи ураховувались такі вимоги: зв'язок з життям; різнобічність виховної роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім'ю, громадськість. Організаційно-методичне керівництво виховною роботою виконувало методичне об'єднання класних керівників.

Метод об'єднання класних керівників сприяє професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулює творчість класного керівника, який веде пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи, формування гуманістичних цінностей у системі виховної роботи, підвищенню ролі та авторитету класного керівника.

З метою особистісного розвитку учнів, удосконалення їхньої здатності оволодівати новим досвідом на основі цілеспрямованого формування творчого мислення, визначення особистого сенсу життя в умовах сучасного громадянського суспільства вирішувалися наступні завдання:

- сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів;
- партнерство педагога і учня в його самозміні, самовихованні, самоосвіті як основа особистісного зростання всіх учасників навчально-виховного процесу;
- формування самостійної компетентісно-творчої особистості, здатної виважено діяти в різноманітних життєвих ситуаціях;
- утвердження учнів в ролі суб'єкта виховного процесу – активного, свідомого, небайдужого його учасника;
- розвиток і поглиблення потреб і мотивів життєтворчості, потреб у саморозвитку особистості та постійному самовдосконаленні;
- впровадження в практику діяльності школи нових форм і методів співпраці та взаємодії з батьками; стимулювання активізації громадськості в житті учнівського колективу.
- творчий пошук в розробці та створенні власної моделі життєдіяльності школи, яка має забезпечувати душевний комфорт особистості, її емоційно-психологічну захищеність, інтелектуальний розвиток, задоволення потреб та інтересів, самореалізацію учнів у всіх видах творчої діяльності. Разом з педагогічним колективом школи виховну роботу забезпечували заступник директора з ВР, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог. (Таблиця 44).

#### ***Кадрове забезпечення з виховної роботи***

Таблиця №19

<b>№ п/п</b>	<b>Прізвище, ім'я по батькові</b>	<b>Освіта</b>	<b>Посада</b>	
1.	Кривицька Марина Тарасівна	Вища, вчитель	Заступник	1ст.

		української мови та літератури	директора з ВР	
2.	Новосела Надія Сергіївна	Вища	Педагог-організатор	1 ст.
3.	Хелемська Наталія Борисівна	Вища. Практичний психолог	Психолог	1 ст.
4.	Дерій Вікторія Валеріївна	Спеціаліст	Соціальний педагог	1 ст.

***Співпраця спеціалізованої школи № 252 з органами місцевого самоврядування, службою у справах дітей, відділом ювінальної превенції РУ ГУ МВС України у місті Києві, громадськістю***

Школа співпрацює зі Службою у справах дітей, із відділом ювінальної превенції МВС Оболонського району м. Києва, Центром здоров'я, Центром тверезості Оболонського району, Київським центром зайнятості.

Спільні заходи:

1. Проведення лекцій.
2. Проведення координаційної ради профілактики школи.
3. Проведення лекцій для учнів школи з профілактики правопорушень
4. Проведення заходів з профілактики дорожньо-транспортного травматизму (виступи інспектора ДАІ та перегляд відеофільмів, перегляд тематичних вистав).
5. Проведення лекцій та бесід про кримінальну відповідальність підлітків співробітниками сектору ювенальної превенції відділу поліції №2 Оболонського УП ГУНП у м. Києві.
6. Проведення лекцій та бесід лікарів-наркологів, дерматологів.

Проведення заходів із профілактики шкідливих звичок (лекція «Ні! Шкідливим звичкам» «Профілактика тютюнопаління, алкоголізму», «ВІЛ/СНІД», «Шкідливість алкоголю»), показ відеофільму про наслідки алкогольної та тютюнової залежності, проводились окремо лекції для дівчат та хлопців щодо особливостей статевого розвитку компаніями «Профі-Лаб», «Проктер енд гембл», гінекологом Клініки дружньої до молоді «Здорові стосунки», працював лекторій для учнів «Молодь і закон». Був проведений цикл правопросвітницьких лекцій для учнів 4-10х класів курсантами-консультантами юридичної клініки «EXPERT» Навчально-наукового інституту №2 Національної академії внутрішніх справ: «Професія юриста та її роль у правовому житті», «Мережевий етикет», «Небезпека на вулиці, у дворі», «Запобігання насилля в сім'ї. Профілактика злочинності серед неповнолітніх. Види юридичної відповідальності неповнолітніх», «Торгівля людьми – соціальна проблема сучасності», «Ксенофобія і дискримінація». Проведена юристом лекція для учнів 11х класів «Корупція». Було проведено семінар для учителів та батьків «Протидія булінгу».

***Співпраця з позашкільними навчальними закладами:***

**I. Центр творчості дітей та юнацтва:**

Спільні заходи:

1. Участь у районному конкурсі «Київський вальс».
2. Огляд-конкурс дитячої самодіяльності.
3. Участь у районних конкурсах «Берегиня Покрова козацький рід оберіга», «Українкою я народилася».



## **II. Центр науково-технічної творчості «Сфера»**

Спільні заходи:

1. Конкурси малюнків.
2. Виставка писанок.
3. Виставка дитячої творчості.
4. Відвідування учнями гуртків.

## **III. Центр туризму Оболонського району.**

Спільні заходи:

1. Участь у конкурсах «Країнознавець», «Києвознавець», «Музеєзнавець».
2. Робота гуртка «Країнознавець» на базі школи.

## **IV. Національний музей літератури.**

Спільні заходи:

Тематичні екскурсії учнів.

Проведення спільних виховних заходів.

Проведення уроків на базі музею.

Зустрічі з письменниками.

Участь у конкурсах.

Творче об'єднання класних керівників працювало над вивченням і узагальненням передового педагогічного досвіду, новітніх технологій, вдосконалення професійної майстерності, розробкою методичних матеріалів, проведенням виховних позакласних заходів. Протягом року проводились методичні та інформаційні наради класних керівників, інформаційні наради координаторів ТО, семінари –практикуми для класних керівників за участю психолога школи, тематичні зустрічі та засідання. Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям роботи та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання. Складено графік проведення класних годин та годин спілкування. Класні куточки оформлені відповідно до існуючих вимог, у кожній класній кімнаті представлена державна символіка та куточок В.Симоненка.

Вирішення основної проблеми школи знайшло відображення і у виховній роботі. Керуючись планом заходів по вивченню творчості В.Симоненка, чиє ім'я носить школа, створено куточок поета у рекреації на другому поверсі молодшої школи, класні куточки, створено музей В.Симоненка у рекреації на другому поверсі школи. Встановлено дружні, партнерські зв'язки зі школою-побратимом у Черкасах.

В умовах карантину виховний процес тривав. Було створено

**ІНСТРУКТИВНУ МАПУ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Це покрокова інструкція організації виховного процесу онлайн. Усі класи школи були активними. Десятки створених відеороликів свідчать про те, що учням було цікаво і процес виховання не стояв на місці. (Табл. №20)

## ПЛАН

активностей на період дистанційного навчання (КВІТЕНЬ)

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальний
1	Опитування щодо виявлення дітей, які не мають можливості навчатися дистанційно або опинилися в складній життєвій ситуації	До 19.03	Соціальний педагог, класні керівники 1-11х класів
2	Розробити корисні підказки для учнів та батьків, як правильно розпланувати час під час карантину	До 20.03	Хелемська Н.Б., психолог
3	Розробити пам'ятку для батьків «Складові гармонійної самоізоляції»	До 20.03	Хелемська Н.Б., психолог
4	Розробити та провести діагностичні тести для учнів 9х класів щодо вибору майбутньої професії	До 01.04	Хелемська Н.Б., психолог
5	Провести онлайн корекційне заняття з учнями 5-7х класів «Як важливо навчитись опановувати себе та керувати своїми емоціями під час карантину»	До 27.04	Хелемська Н.Б., психолог
6	Онлайн-обговорення Правил здобувача освіти, Кодексу здобувача освіти, пропозицій щодо шкільної форми	До 13.04	Новосела Н.С., педагог-організатор Спасіченко А, президент школи
7	Створення відео презентацій //СШ252_дистанційно_разом! Допомагаємо батькам. 5 кл. Доглядаємо за домашніми улюбленцями 6 кл. Вирощуємо рослини 7 кл. Хендмей 8 кл. Захоплюємось мистецтвом 9 кл. Весело на карантині 10 кл.	До 13.04	Класні керівники, учнівське самоврядування класу
8	До Всесвітнього дня мультфільмів онлайн-виставка малюнків улюблених героїв мультфільмів	06.04	Класні керівники 1-4 класів
9	До Всесвітнього дня здоров'я онлайн-презентації «Здорове харчування під час карантину», «Займаємось спортом вдома», «Ні шкідливим звичкам»	07.04	Класні керівники 5-10 класів учнівське самоврядування класу
10	До Всесвітнього дня книги і авторського права онлайн-розповідь про улюбленого літературного героя	23.04	Чернявська Л.Г. Борковська С.В. Шевченко К.В. учителі літератури
11	Онлайн-виставка дитячих малюнків //СШ252_дистанційно_разом!	До 10.04	Дехтярук Т.В.учитель технологій
12	Лайфхаки від керівників гуртків (онлайн-майстер-класи)	До 24.04	Керівники гуртків

13	Онлайн-челендж «Великодня інсталяція»	До 18.04	Класні керівники 1-10 класів
14	Онлайн-майстер-клас «Великодня писанка»	До 18.04	Трифорова Л.І. керівник гуртка

### ПЛАН

активностей на період дистанційного навчання (травень) (табл. №23)

№ з/п	Захід	Класи	Термін проведення	Відповідальний
1	Створення серій відеороликів «Ми на карантині». Серія «Наш шпагат»	1-10	До 06.05	Класні керівники 1 - 10х класів, педагог-організатор Новосела Н.С.
2	Створення відеороликів «Врятуйте життя: мийте руки» до Міжнародного дня миття рук	1-10	05.05	Класні керівники 1 - 10х класів
3	Створення відеороликів, презентацій до Дня Перемоги: «Мій прадід – герой!», «Віртуальна подорож музеєм воєнної техніки», «Подвиг українського народу у Другій світовій війні», «Друга світова війна очима дітей!», «Подвиг народу у поезії»	9-А, 8-Г, 5-А	До 08.05	Тимошенко Н.П., Лушкіна О.О., Кузора І.В., Петровський Ю.Л., Мартиненко Л.Ф., Дехтярук Т.В.
4	До Дня матері створення відеопривітань «Вітаю свою матусю!»	1-10	До 10.05	Класні керівники 1 - - 10х класів
5	До Міжнародного дня сім'ї створення відеороликів «Тато, мама, я – щаслива сім'я»	1-5	До 15.05	Класні керівники 1 - - 5х класів
6	До Дня Європи в Україні створення презентацій, відеопроєктів «Україна – європейська держава»		До 16.05	Бойко М.А., Буніна В.Я.
7	До Дня вишиванки створення відеопроєктів: «Моя родина у вишиванці» 1-4 кл. «Українкою я народилася» 5-6 кл. «Розмаїття української вишивки» 7-8 кл. «Історія вишиванки» 9-10 кл.	1-10 кл.	До 21.05	Класні керівники 1 - - 10х класів
8	До Дня слов'янської писемності (24.05) та Дня філолога (25.05) створення відеопроєктів з української та зарубіжної літератури		До 24.05	Яковчук Т.В., Чернявська Л.Г., Борковська С.В., Шевченко К.В., Ніколаєнко О.В., Данилюк Ю.М., Лимар Н.М., Льченко Ю.Ю. Мартиненко Л.Ф.

9	До Всесвітнього дня бджіл створення відеопроєктів «Де рій сідає, там достаток прибуває»	8-Б, 8-В	До 20.05	Ніконова Т.Ф., Топорівська О.М.
10	До Дня хіміка створити відеопроєкт «Широко простягає хімія руки свої у справи людські...» М.Ломоносов		До 31.05	Лахман І.І.
11	До Дня Києва створити відеопроєкти «Як тебе не любити, Києве мій», «Київський вальс»	5-10 кл.	До 31.05	Класні керівники 5- - 10х класів, Акопова В.К.
12	Створити відеоролики, презентації «Ми на карантині». Серія «Весняна зачіска»	6-А кл. 7-В кл.	До 12.05	Дерека І.А.. Репік О.А.
13	Створення привітальних відео для випускників	10 кл.	До 29.05	Тесленко Г.М., Юрченко Л.В., Герич Р.Б.
14	Створення презентацій, відео «Ми на карантині». Серія «Граємо на музичних інструментах» (пересилати Кривицькій М.Т. на viber)	1-10 кл.	До 10.05	Класні керівники 1- - 10х класів, Голючек Н.Г.
15	Створення презентацій, відео «Ми на карантині». Серія «Ми – чемпіони»	1-10 кл.	До 07.05	Класні керівники 1- - 10х класів. Петровський Ю.Л., Колтунюк В.М., Шешин В.А., Ігнатенко Н.В., Кузора І.В.
16	Презентація гуртка «Ліплення з солоного тіста»		До 10.05	Тріфонова Л.І.
17	Створенні відеопроєктів «Бузкова симфонія»		До 12.05	Дехтярук Т.В.
18	Створення відеопроєкту «Англійська мова у малюнках» (пересилати Кручко Л.А. на viber)		До 17.05	Гурєва Т.Я.
19	До Дня молоді та спорту створення презентацій та відеороликів		До 18.05	Новосела Н.С., Колтунюк В.М. Спасіченко А.
20	До Дня посмішок створення відеороликів «Поділися посмішкою своєю»	1-5 кл.	До 16.05	Класні керівники 1-5х кл.
21	До Дня подарунків створення відеороликів «Майстер-клас «Подарунок своїми руками»	7 кл.	До 22.05	Борковська С.В., Чернявська Л.Г., Репік О.А., Бойко М.А., Дехтярук Т.В., Волянська Л.В., Тріфонова Л.І.
22	До Дня бажань створення гумористичних відеороликів «Я бажаю, щоб ...»	1-10 кл.	До 23.05	Класні керівники 1- 10х кл.

Виховний процес також базується на проектній діяльності. Проект «Волонтерство». В усі віки українцям було притаманне почуття шанобливого ставлення до старших, до героїв, до тих, хто потребує нашої допомоги. Уже традиційною стала акція напередодні Дня Перемоги «Родина із вдячністю ветеранам».

Щорічно ми проводимо «Осінній ярмарок», батьківський комітет школи на виручені гроші купує необхідне для дитячого відділення Центру раку. А чого варті дитячі малюнки воїнам у зону АТО та полоненим морякам! Діти у своїх малюнках зобразили Україну, якою вони її хочуть бачити після перемоги. Волонтерством ми займаємось давно. У таблиці № 45 представлені результати нашої діяльності.

#### ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСТВО»

Таблиця № 24

№ з/п	Акція	Період проведення	Учасники	Результат акції	Що зроблено
1	Щорічна акція напередодні Дня Перемоги «Родина із вдячністю ветеранам».	Напередодні і Дня Перемоги	1-11 кл.	3400 гр.	Закуплено продуктові набори для ветеранів війни, квіти; квіти для ветеранів на концерт та для покладання біля пам'ятника Слави (2016р.)
2	Акція <u>«Історія моєї родини в контексті історії моєї Батьківщини»</u> .	2012-2014н.р.	1-11 кл.	Зібрані анкети сімей учнів	Історії родин наших учнів, пов'язані з Другою світовою війною, передані до архіву Національного музею історії Великої Вітчизняної війни 1941-1945рр.
3	<u>Проект «Не будь байдужим»</u> . (Співпраця з благодійною організацією «Краб» Посильна допомога дитячому відділенню Центру раку	<u>2011-2016р.</u> <u>2011/2012р.</u> * <u>2012/2013р.</u>  * <u>2013/2014р.</u>  *	1-11 кл.	1706гр.  *  2744гр.  *  1694гр. 154гр. 624гр.  *	Перераховано до БО «Фонд допомоги онкобольним дітям «Краб» *  Закуплено та передано ліки, фрукти, горіхи дитячому відділенню Центру раку * Придбано латексні рукавички, фрукти, іграшку * Придбано мультиварку, електрочайник,

		* <u>2015/2016р.</u>		4500гр.  * 7111гр..	мікрохвильову пічку * Придбано: Атропин (20шт.)-342гр. Марля (50м) -2614гр. Нифуроксазид (45фл.) - 1752гр. Нурофен (37фл.) – 2405гр.
4	Акція «Допоможи хворій дитині»	2011-2012р. 15.10.11р.  21.03.12р.	1-11 кл	3 841 гр  3829 гр.	Перераховано Рябченко Н.О. – методисту дитячого садочка № 234 на лікування її власних дітей, хворих на лейкемію. Перахували кошти на власний рахунок батьків онкохворого Романюка Володимира (м. Коростень).
5	Акція «Пам'ять»(Спорудження паркової композиції та пам'ятника ветеранам ВВв	20.03.12р.		100гр.	Перераховано на рахунок організаторів БФ «Добрий ангел миру»
6	Участь у акції громадської солідарності «Дитина має право на життя!»	05.05.11р.	1-11 кл	1480гр.	Перераховано на рахунок Міжнародного благодійного фонду «Набат»
7	Акція «Подаруй посмішку малюку»	17.02.11р.  Листопад 2012р.	1-11кл.	-	Зібрано та передано у Київський будинок дитини «Берізка» дитячі речі, іграшки, чай, солодоці, канцелярські товари
8	Акція «Подаруй частинку тепла душі своєї»	04.04.2013р .	1-11кл	-	Зібрано та передано у дитячий садочок № 606 іграшки
9	Участь у Благодійному дитячому проєкті «Подаруй шанс на життя»	Жовтень- листопад 2014р.	1-11кл	-	Зібрано та відправлено у Ладиженський інтернат Вінницької обл. дитячі речі, одяг, постільну білизну іграшки, пелюшки, канцелярські товари, кольоровий папір, солодоці
10	Акція «Не будь байдужим»	Грудень 2014р.	1-11кл	-	Зібрано та відправлено у школу-інтернат № 25 кольоровий папір, олівці, клей

11	Акція «Не будь байдужим»	Жовтень-листопад 2013р.  * Квітень 2016р.	1-11кл	-	Зібрано та відправлено у * Ніжинський соціальний центр для дітей інвалідів, * Прилуцький дитячий будинок «Надія» * Ніжинський центр соціально-психологічної реабілітації дітей теплі речі, одяг, засоби особистої гігієни, канцтовари, смаколики, іграшки. * Зібрано та відправлено вимушеним переселенцям з окупованих зон теплі речі, одяг, засоби особистої гігієни, канцтовари, смаколики, іграшки.
12	<u>Проект «Діти захисникам Вітчизни»</u>   * Акція «Не будь байдужим»  *	2014/2015р.   * 01.09.2014р .	1-11кл   * 7-11кл.	-	Зібрано та відправлено: * листи та малюнки воїнам батальйону «Київщина», * 200 символічних оберегів, виготовлених власними руками; * 22 камуфляжних куртки, комплекти термобілизни, взуття, теплі речі, шкарпетки, засоби особистої гігієни; * другий рік поспіль передаємо на передову паски, обереги. * проведена акція: замість букетів на 1 вересня, учні зібрані кошти передали волонтерам для воїнів, які знаходяться на лікуванні госпіталі. * Виготовлено комплекти оберегів: нагрудний знак та браслет ( 200 комплектів) та

	<p>Акція « Волонтери на всі руки».</p>	<p>Осінь – зима 2014 р.</p> <p>* Осінь – зима – весна 2015 року</p> <p>* 2016р.</p>	<p>Дівчата 7-8х кл. та учителі</p> <p>Учні та вчителі</p> <p>Дівчата 7-8х кл. та учителі</p>	<p>передано у батальйон « Київ 1».</p> <p>* Учні, батьки, вчителі плетуть маскувальні сітки для АТО. Сплели та передали 30 метрів білої сітки і 60 метрів зеленої.</p> <p>* Технікою декупаж для волонтерів було оздоблено 3 використаних гільзи від снарядів реактивної гранатометної установки для акції «Зброя в мирних цілях».</p> <p>* 100 браслетів та плетених оберегів передано пораненим у ЦВГ м. Києва.</p> <p>* 300 браслетів передано представникам батальйону « Айдар» та волонтерам.</p> <p>* Плели захисну сітку для АТО, збирали теплі речі, писали листи для воїнів, робили обереги, браслети (200комплектів).</p> <p>* Головному редактору журналу « Трудове навчання» Л.М.Рак передали 100 оберегів, які зробили учні власноруч до Дня святого Миколая, написали вітальні листи та листівки.</p> <p>* Передано волонтерам для воїнів АТО теплі речі, шкарпетки, засоби особистої гігієни, листи, малюнки.</p> <p>* Передали 100 оберегів волонтерській</p>
--	--	---	--	---



				<p>організації під егідою Департаменту освіти *</p> <p>Передали ( 30 оберегів та 30 плетених чоловічків у редакцію журналу « Трудове навчання» Людмилі Рак *</p> <p>Передали 50 комплектів ( Оберіг + плетений чоловічок) волонтерській організації</p> <p>***</p> <p>Сертифікати про благодійну допомогу.</p> <p>Благодійний фонд «Таблеточки»</p> <p>***</p> <p>Зібрані кошти перераховані Хуртепі О.С. на лікування сина Хуртепі Гліба (гострий лейкоз)</p> <p>***</p> <p>Передали РУО (Купченко А.А.) для воїнів АТО комплекти термобілизни, рукавички, шкарпетки, ялинкові прикраси, виготовлені учнями, малюнки</p> <p>***</p> <p>Зібрано та відправлено у</p> <p>* Ніжинський соціальний центр для</p>
		* 11 січня 2016 року		
		* Весна 2016 рік		
***	Акція «Благодійність замість квітів»	*** 1 вересня 2016р.	*** 1-11 кл.	
***	Акція «Допоможи хворій дитині»	*** <b>27.10.2016р</b>	*** 1-11 кл.	
***				



	Акція «Родина із вдячністю ветеранам»	*** Травень 4,5 <b>2017р</b>			
13	Акція «Не будь байдужим»	23.10-25.10.2017р .	1-11 кл.	11000 гр.	У межах шкільного фестивалю «Моя країна – Україна» пройшов благодійний ярмарок. Кошти, зібрані під час ярмарку, перераховано на рахунок благодійного фонду допомоги онкохворим дітям «Краб».
14	<u>Акція «Допомога хворій дитині»</u>	<b>24.10.2018р</b> .	Учні та батьки школи		Під час осіннього ярмарку 20 тисяч 750 гр. та передано батькам Козачук Олександрі, учениці 2-А кл., на лікування.
15	<u>Акція «Щаслива лапа»</u>	<b>Жовтень 2018р.</b>	Учні та батьки школи		Зібрано корм для тварин та передано до притулку для тварин «Бест френдс» Київська обл. Макаровський р-н, с. Фасова
16	<u>Акція «Діти воїнам на передову»</u>	<b>19.11 – 26.11.2018р</b> .	Учні та батьки школи		Зібрані цукерки, печиво, листи, малюнка передано волонтерам. Передано: 14 окремих механізованих бригаді ВСУ у сел. Золоте Луганської обл.
17	<u>Акція «Дітям інтернатів подарунки»</u>	<b>25.10.2018р</b> .	Учні та батьки школи		Зібрано та відправлено у * Ніжинський соціальний центр для дітей інвалідів, * Прилуцький дитячий будинок «Надія» * Ніжинський центр соціально-психологічної реабілітації дітей теплі речі, одяг, канцтовари, смаколики, іграшки
23	<u>Акція «Не будь</u>	<b>24.10.19р.</b>	Учні та		Зібрано та відправлено

	<u>байдужим»</u>		батьки школи		у * Ніжинський соціальний центр для дітей інвалідів, * Прилуцький дитячий будинок «Надія» * Ніжинський центр соціально- психологічної реабілітації дітей теплі речі, одяг, канцтовари, смаколики, іграшки Зібрані кошти передачі хворим дітям.
24	<u>Благодійна акція «Допоможемо тваринам»</u>	<b>04.10.19р.</b>	Учні та батьки школи		Збір корму, ліків, килимків і т.п. для притулку для тварин
25	<u>Благодійний ярмарок до Всеукраїнського дня добрих справ</u>	<b>03.12.19р.</b>	Учні та батьки школи		Зібрані кошти передано на лікування хворим дітям. Благодійна орг. «Краб»

**Проект «Ми нащадки козацького роду»** проводимо разом з дитячим патріотичним табором «Лицарська фортеця», на базі нашої школи працює гурток «Бойовий гопак» і щорічно на свято Покрови ми проводимо «Козацькі забави» разом з арт-групою «Бойовий гопак». Учні нашої школи стали переможцями районних конкурсів «Берегиня Покрова козацький рід оберіга» та «Українкою я народилася». Ми намагаємось виховувати своїх учнів так, щоб патріотизм зароджувався у серці, ішов від душі.

Традиційно в грудні проводиться місячник національно-патріотичного виховання, але протягом року робота в цьому напрямку не припиняється. Проводяться тематичні класні та виховні години, а саме: «З Україною в серці», «Моя країна – Україна», «Сім чудес України», «Василь Симоненко – поет і патріот», «О слово рідне, Україні слава», «Мій край – моя історія жива», «Символи моєї держави», «Козацькому роду нема переводу», «Хліб у долі моїй, хліб у долі моєї України», «З чого почалась Україна для мене?», «Рушник, що вміє промовляти» та інші. Фестиваль «Моя країна – Україна». Ще більше учнів підтримали традицію у дні фестивалю приходити у вишиванках, віночках, із державною символікою, а учителі в герданах. Парад вишиванок цьогогоріч налічував більше ніж 200 учнів та вчителів. До Дня соборності України пройшла акція «Ланцюжок злуки». Проводились навчальні екскурсії народознавчо-патріотичного спрямування у різні міста України.

У лютому пройшов місячник військово-патріотичного виховання. Разом із учителем предмету «Захист Вітчизни» було заплановано та проведено такі заходи:

- Тематичний урок у 10х класах «Пам'яті воїнів-інтернаціоналістів»
- Проведено години спілкування за такими темами:  
«Мій край – моя історія жива»;  
«Символи моєї держави»;  
«Конституція України – основний закон нашої держави»;  
«Я пишаюсь тим, що я українець»  
«Сучасна армія. Престижно бути солдатом»

«Я – є народ, якого правди сила ніким звойована ще не була...»

- Відкритий урок пр. «Захист Вітчизни» у 10-А кл. «Озброєння сухопутних військ ЗС України» Проводився інтелектуальний онлайн-марафон «Історичні місця України» (години спілкування, екскурсії, усні журнали, перегляд тематичних фільмів).
  - Відбувся перегляд тематичних фільмів: «Кіборги» «Остання висота», «Афганістан. Вісімдесята розвідротта. 20 років поспіль», «Війна за Україну», «Дебальцеве», «Люта війна», «Поводир», «Нескорений», «Молитва за гетьмана І.Мазепу».
  - Проведено шкільні змагання з військово-прикладних видів спорту спільно з полком спец. призначення «Азов»
  - Проведено шкільні змагання зі стрільби з пневматичної зброї, спорядження магазину АКМ, розбирання та збирання АКМ спільно з полком спец. призначення «Азов»
  - Взяли участь у районному конкурсі «Країнознавець»
  - Проведено навчальні диктанти, твори на тему: «Який прекрасний світ без війни»»
  - Проведено конкурс малюнків «Збройні сили України на захисті Вітчизни»
  - Проведено круглий стіл « Українсько-російські договори з часів Переяславської ради і до сьогодні» (8 класи).
  - Година спілкування «Світова книга прав дитини»
  - Класними керівниками організовано відвідування Національного музею історії Другої світової війни 1941-1945 рр., музею Збройних Сил України, музею воїнам-афганцям.
- Проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на забезпечення престижності професії військовослужбовця. Щорічно наші учні проходять медичний огляд у військкоматі.

**Проект «Музейна справа».** Вже п'ятий рік, як у школі створено музейний куточок В.Симоненка. Тривалою та копіткою була наша робота. У межах цього проекту ми провели акції зі збору інформації, невідомих фотографій поета, відбулися екскурсії учнів та учителів у Тарандинці. Була створена екскурсійна група під керівництвом Борковської С.В., яка знайомить гостей школи з життям та найважливішими віхами творчості Симоненка. Але, звичайно, наша робота над цим проектом не закінчена, вона буде тривати постійно, адже цього вимагає музейна справа.

Громада школи вже третій рік поспіль бере участь в **Освітньому Хакатоні**. Головна мета Хакатону – згуртування шкільної родини завдяки ефективній взаємодії, обговоренню трендів освіти і питань навчання амбітних підлітків, спільного проектування розвитку школи як місця навчання і дорослішання успішних людей. Створити платформу, яка стане осередком нових ідей та інноваційних рішень сучасних проблем української освіти. А також не лише отримати готові рішення, але і сформувані активну спільноту однодумців, яка здатна буде і надалі творити зміни. Тобто об'єднати людей навколо ідей і одразу втілити їх у життя.

У грудні поточного навчального року наша школа приймала гостей з 20 шкіл міста та України. У нас відбувся фінал «Освітнього Хакатону». 13 грудня – день Андрія Первозаного. З цим днем пов'язано багато народних традицій. Тому ми вирішили провести захід у формі українських вечорниць. Я була координатором 16 локацій, де взяли участь більше 100 гостей. Ви тільки послушайте, які були у нас локації: «Калита», «Шпаринка у всесвіт традиційного шитва» (український одяг) «Шинок у Лори» (українські страви), «Садиба на верховині» (українські традиційні свята). «Загадкова Диканька» (правопис), «Посиденьки у Солохи» (правопис), «Кузня подарунків» (народний оберіг), «Викаблучки на плацику» (народні танці) та ін. Але хочу звернути вашу увагу, що ці локації хоч і ігрові, але і повчальні. Ось яскравий прилад того, що навчання може бути цікавим. Така ігрова форма проведення заняття кожного учасника навчального процесу виокремлює, підносить його індивідуальність.

За час проведення Фестивалю учні, педагоги та батьки не раз обмінялись освітніми ролями:

Вчителі-Учні. В межах Дня самоврядування учні проводили уроки, прибирали, охороняли, керували школою. Завершено день фотозвітом та скайп-обговореннями.

Учні-Вчителі. Вчителі виконували домашні завдання, які витягували шляхом жеребкування (завдання на цілий день для 1-11 класів).

Вчителі-Батьки. Батьки проводили уроки, прибирали, охороняли, керували школою. Завершено день круглим столом із учителями, батьками, адміністрацією.

Отже, Фестиваль підтримує інноваційні освітні проекти в умовах реформування освіти України, реалізації Концепції Нової Української школи, різнобічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору та самореалізації, створення суспільства освіченого загалом, високої культури і рівних можливостей.

Працюючи над обраними проблемами виховного спрямування, класні керівники особливу увагу приділяли позакласній виховній роботі. Протягом навчального року на паралелях 5-11 класів були проведені такі відкриті виховні заходи: до Дня української писемності та мови, театралізована композиція «Спочатку було Слово», Свято талантів, театралізований захід до річниці Голодомору в Україні «Запали свічу пам'яті», посвята у п'ятикласники, посвята у старшокласники, онлайн-заходи до Дня ЦЗ, проведено родинне козацьке свято для учнів 7-8х класів «Козацькому роду нема переводу», ділова гра для старшокласників «Права та обов'язки підлітків», Олімпійський тиждень, тематичні вечори для старшокласників. Усі заходи проведені на достатньому рівні, що свідчить про те, що класні керівники та вчителі-предметники, педагог-організатор, учнівське самоврядування до організації та проведення заходів підійшли більш серйозно та творчо, ніж у попередньому навчальному році, врахували зауваження та недоліки.

Окремо слід сказати про участь школи у конкурсах, в акціях, експедиціях та конкурсах районного, міського, Всеукраїнського, міжнародного рівнів. У яких брали участь вчителі, групи учнів та окремі учні. (Таблиця 46).

#### Участь учнів школи у конкурсах

Таблиця №24

№ з/п	Назва конкурсу	Прізвище, ім'я по батькові учасника. Клас.	Місце	Прізвище, ім'я по батькові керівника
1	«Країнознавець»	Команда 8-, 10-х класів	II	Буніна В.Я. Гур'єва В.Я. Бойко М.А.
2	Районний конкурс «Музезнавець»	9-Вклас	I	Мартиненко Л.Ф.
3	Спортивні ігри юних олімпійців баскетбол	Команда школи	II	Шешин В.А. Петровський Ю.Л.
4	Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка	Вересюк Тетяна Коржева Віра  Гуцуляк Данило		Мартиненко Л.Ф.
5	Районний етнографічний конкурс «Великодній оберіг»	Гурток «Писанкарство» Колективна робота із солоного тіста Колективна робота із писанкарства	I  I	Тріфонова Л.І.
6	Районний к-с	Команда 8-10х кл.		Лушкіна О.О.

	«Києвознавець»			Тимошенко Н.П.
7	Районний етнографічний конкурс «Вілія»		I I	Тріфонова Л.І.
8	Районний к-с «Берегиня Покрова козацький рід оберіга»	Курпас П.	I	Лемешко Т.В. Акопова В.К.
9	Міський конкурс «З янголом на плечі»	Гапченко А.	Перемога у номінації «Оригінальне прочитання класики»	Лимар Н.М.
10	Районний конкурс читців поезії В.Симоненка	Учні 4-10х кл.	58 переможців конкурсу	Кафедра учителів української мови
11	К-с Мінюст «Права дитини»	Учні 7-8 кл.	Відзнака за участь	Новосела Н.С.
12	Конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі!»	Учні 3-7х кл.		
13	Конкурс малюнків «Пожежна безпека очима дітей»	Учні 3-7х кл.		
14	Районний турзліт	Команда школи	III	Новосела Н.С.
15	Районний конкурс «Світ без насильства очима дітей»	Учні 3-7х кл.		
16	Районний к-с «Українкою я народилася»	Ярошенко А.	II	Акопова В.К. Лимар Н.М.
17	Районний к-с «Живе в цій пісні відгомін століть»	Дует бандуристів	II	Голючек Н.Г.
18	Міська та районна спартакіада допризвивої молоді	Прищеп А. Кондратенко О.	II I	Кузора І.В.

Протягом усього навчального року, зокрема перед проведенням певних заходів (екскурсії, походи, змагання та ін.) класними керівниками та вчителями-предметниками проводилася робота стосовно збереження життя і здоров'я дітей та робота по запобіганню нещасних випадків серед неповнолітніх. Проведені бесіди, виховні заходи, тематичні класні години, написані диктанти, проводились вікторини, тематичні виставки дитячих малюнків, проводився онлайн День ЦЗ. На класних годинах висвітлені практично всі ситуації, які можуть загрожувати життю чи здоров'ю дитини; всі зазначені види роботи мають велику

цінність для запобігання нещасних випадків. Зокрема учні взяли активну участь у тематичних конкурсах «Охорона праці очима дітей», «Діти за безпеку дорожнього руху», «Пожежна безпека очима дітей».

Активно у цьому році працювали гуртки: ансамбль бандуристів «Калиновий цвіт, вокально-інструментальний ансамбль «Водограй», хореографічна студія «Оріана», гурток декоративно-ужиткового мистецтва (ліплення із солоного тіста та писанкарство), Бойовий гопак, «Патріот», театральний гурток, гурток оздоровчої гімнастики. Їх вихованці показали досить високі результати на районних, міських, Всеукраїнських змаганнях. Протягом року керівники гуртків з вихованцями презентували свою роботу під час концертів, брали участь та перемагали у конкурсах, організовували виставки та презентації.

З метою розширення дитячого світогляду, ознайомлення з пам'ятками культури, архітектури, історії та мистецтва рідного краю, у межах краєзнавчого **проєкту «Стежками рідного краю»** були здійснені туристичні подорожі Києвом, у Лютиж, Київщиною, у Вінницю, Кам'янець-Подільський, у Львів. Учні відвідали музеї Києва, зокрема музей Чорнобиля, «Експериментаріум», музей театрального мистецтва, Національний музей Т. Шевченка, Національний музей літератури та ін.

Робота з батьками – це і традиційні батьківські збори, родинні свята загальношкільні збори, конференції, лекторій для батьків. Так у цьому навчальному році проведені класні батьківські та батьківсько-учнівські збори в усіх класах, години спілкування батьки – вчителі «Тет-а-тет», консультаційні години для батьків, загальношкільні збори, збори загальношкільного батьківського комітету. А в умовах дистанційного навчання проводились онлайн-збори у форматі ZOOM конференції. Розглядалися актуальні питання як для окремого класу, так і для всієї школи, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості та насильства у сім'ї та колективі, про запобігання дитячому травматизму, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, шкільної форми, харчування, вибір профільного навчання для учнів старшої школи та ін.

Питання виховного процесу розглядалися на засіданнях методоб'єднання класних керівників, на нарадах при директору та педрадах.

Були відвідані театри: Театр на Подолі, Національний театр опери та балету, Київський муніципальний дитячий академічний театр опери та балету, театри ім. І.Франка та ім. Лесі Українки., Київський театр оперети. Учні переглянули кінофільми у межах дитячого кінофестивалю «Крила».

Проводилась велика робота по забезпеченню профілактики шкідливих звичок, правопорушень, пропаганда правових знань, збереження здоров'я в учнівських колективах. Це – індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, письмові повідомлення, розгляд поведінки та стану успішності окремих учнів на педрадах та раді профілактики; проведення заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, місячника профілактики шкідливих звичок та правопорушень, правових знань та правової пропаганди, під час тижня адміністративного контролю. Школа співпрацювала з працівниками медичних закладів, правоохоронних органів та громадських організацій. Центром здоров'я Оболонського району були проведені лекції стосовно особистої гігієни, вікових особливостей підлітків, проводились окремо для дівчат та хлопців щодо особливостей статевого розвитку. Проводився лекторій для учнів «Молодь і закон». Центром тверезості району було проведено цикл лекцій про шкідливість алкоголю, тренінг для учнів «Я проти булінгу». Учні школи взяли участь у найдовшому уроку «Глобальні цілі сталого розвитку». Також протягом року учнівське самоврядування співпрацювало з благодійною організацією «Щаслива лапа» Майже у всіх класах пройшли уроки доброти.

Дитяче добровільне об'єднання «Райдуга» - орган учнівського самоврядування, який виступає в особі всіх учнів школи і є представником їх інтересів перед адміністрацією закладу. ДДО «Райдуга» бере активну участь у громадській діяльності школи, діє на



принципах добровільності, ініціативності, виборності, згуртованості. Сфера діяльності об'єднання розділена на чотири Міністерства (сектори), а саме: «Міністерство культури та відпочинку», Міністерство спорту та туризму», «Міністерство інформаційних зв'язків та журналістики», Міністерство екології та охорони довкілля», які відповідають основним напрямкам роботи учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування працювало згідно з річним планом роботи школи. Було затверджено «Статут учнівського самоврядування спеціалізованої школи №252 імені Василя Симоненка Оболонського району міста Києва».

Лідери учнівського самоврядування організували ряд загальношкільних заходів, а саме:

- Проведення анкетування щодо вирішення питання шкільної форми у закладі освіти.
- Проведення виставки дитячої фотографії «Згадки про літо»; виставки дитячого малюнка «Україна – єдина країна», проведення конкурсу плакатів «Здоров'я людини – найвища цінність», «Права дітей»; проведення виставки «Збережи ялинку», проведення конкурсу-виставки привітальних листівок до Восьмого березня, створення роликів «Ми на карантині разом»
- Проведення I і II етапів загальношкільної благодійної акції «Не будь байдужим»; загальношкільні акції зі збору макулатури.
- Участь у «Хакатоні»
  - Проведення фестивалю дитячої творчості «Моя країна-Україна»;
- Проведення посвяти у першокласники, у старшокласники;
- Проведення заходів до Дня вчителя; до Дня привітань «Давайте говорити один одному компліменти»; до Дня гідності та свободи», проведення новорічного заходу для старших класів; до тижня пам'яті В. Симоненка, проведення трудового десанту «Збережемо довкілля». Найактивнішими учасниками у роботі ДДО «Райдуга» стали 10-Б,В, 11-А,Б класи.

#### ***IX. Соціальний захист, охорона здоров'я***

Керуючись Законом України „Про охорону праці”, „Про пожежну безпеку”, „Про дорожній рух”, „Про санітарно-епідеміологічне благополуччя населення”, „Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 01.08.2001 р. № 563 наказу управління освіти виконавчого органу Оболонської в м. Києві ради від 08.01.2008р. № 1 у спеціалізованій школі № 252 протягом 2019-2020 навчального року було створено безпечні та комфортні умови, проводилась відповідна робота з метою поліпшення умов охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки.

Протягом навчального року надавалася допомога найменш соціально захищеним сім'ям. Учні пільгового контингенту безкоштовно відвідували культурно-масові заходи, які проводилися у місті, а також учні категорій діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним харчуванням, підручниками, шкільною та спортивною формою:

- 3 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, були забезпечені безкоштовною шкільною та спортивною формою;
- 60 учнів пільгових категорій (діти-сироти, діти з багатодітних родин, діти з малозабезпечених родин) отримали безкоштовні квитки на новорічну виставу.

Була організована активна співпраця з опікунами учнів, проводились консультації, інформування як індивідуально, так і в телефонному режимі. З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей у школі організовано проводиться обстеження побутових умов сімей учнів, що знаходяться під опікою. Діти пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового і безпечного способу життя, учні залучаються до спортивних секцій

У навчальному році адміністрацією, педагогічними працівниками та допоміжним персоналом були створені комфортні умови для роботи, навчання і виховання учнів, а саме: проведено вступний та первинні інструктажі з новоприбулими кадрами.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001 року.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2019 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педради (протокол №1, від 30.08.2017 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 29.08.2016 року № 137 «Про організацію роботи з охорони праці у 2016н. р.» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи. Заступник директора з НВП Кручко Л.А. здійснює контроль за проведенням та своєчасним записом до журналу всіх видів інструктажів.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Також у школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові. Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Переважно діти травмуються під час гри на перервах та вдома. У дорожньо-транспортні пригоди учні школи не потрапляли.. Випадків травматизму виробничого характеру серед працівників не зафіксовано

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються стінні газети на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Здоровим бути модно» та ін.). Традиційними стали зустрічі з працівниками медичних закладів, до яких діти виявляють неабияку зацікавленість. Протягом даного періоду відбувалися перегляди відеофільмів із серії «Запобігання шкідливим звичкам». Учні нашої школи є постійними учасниками Всеукраїнського рейду «Увага! Діти на дорогах». На високому рівні проводяться Тижні основ безпеки життєдіяльності. У 2017 році проводилася зустріч з працівником Державної пожежної інспекції. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності. Учні 1—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Відповідно оформлюються записи в журналі з громадсько-адміністративного контролю з охорони праці та про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією й профспілковим комітетом школи.

Станом на 30.08.2019р та 05.01.20р. року із всіма педагогічними працівниками закладу проведено вступний та повторний інструктаж з ТБ та ОП. На початку 2019-2020 навчального року оформлено акти та введені в дію кабінети підвищеного ризику.

Всі приміщення: їдальня, спортивні зали, хореографічна та актова зали, вбиральні, коридори, рекреації знаходяться в належному стані, відповідають санітарно – епідеміологічним вимогам, вимогам електробезпеки та пожежної безпеки. Всі приміщення та кабінети підвищеного ризику забезпечені вогнегасниками. Розроблено комплексні заходи, щодо профілактики та запобігання травматизму серед учнів, педагогічного та допоміжного персоналу. На початку навчального року з усіма учнями 1-11х класів проведено вступний інструктаж. Протягом року проводились з учнями бесіди, спрямовані на збереження життя та здоров'я дітей. Перед канікулами та святковими днями проводився обов'язків інструктаж з БЖ для учнів школи. Всі бесіди та вступний інструктаж зафіксовані у класному журналі.

У серпні-травні 2019-2020 н.р. проведено місячник „Увага! Діти на дорозі!”, тижні правил безпечної поведінки, Дні здоров'я, День ЦЗ, тижні протипожежної безпеки, інструктажі з протипожежної безпеки на час проведення спортивно – масових заходів, новорічних свят, проведено ряд профілактичних бесід з учнями та працівниками школи: „Профілактика грипу”, „Основи безпеки життєдіяльності”, „Засоби запобігання захворюванням”, «Правила поведінки на кризі», «Правила безпечної поведінки біля водоймищ», «Безпечна поведінка у надзвичайних ситуаціях», «Безпечні дії при виявленні вибухонебезпечних предметів». Протягом 2016-2017 навчального року проведено рейди - перевірки стану кабінетів та класних кімнат на предмет виконання правил з охорони праці та техніки безпеки у закладі.

На нарадах при директорі було обговорено теми: «Профілактика травматизму у закладі, побуті». «Дотримання правил внутрішкільного розпорядку», «Виконання правил протипожежної безпеки», «Організація роботи з батьками щодо запобігання нещасним випадкам серед дітей у побуті», «Дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях і навчальних кабінетах школи», «Дотримання вимог безпеки при організації й проведенні позакласних і позашкільних спортивно-масових заходів», «Дотримання правил безпеки під час проведення занять із фізичної культури та спорту».

У школі здійснюється перевірка ведення журналів з ТБ та ОП під час проведення екскурсій, відвідування театрів, виставок тощо.

Контроль за якістю та строками використання продуктів у шкільному харчоблоці здійснюється щоденно протягом 2019-2020 н.р. дітсестрою Ісаковою Я.В.

Проведено підготовку кабінетів з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки на час проведення державної підсумкової атестації учнів 9,11-х класів.

Здійснено рейдову підготовку та перевірку закладу з техніки безпеки та охорони праці, пожежної безпеки на час святкування випускних вечорів. Проведено бесіди стосовно БЖ з учнями 9-11 класів та їх батьками на класних годинах та батьківських зборах.

Відповідно до річного плану роботи закладу заступником директора з НВР школи Кручко Л.А., заступником директора з АГЧ Зеніковим В.В. здійснювалася перевірка наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів та працівників школи. При цьому виявлені незначні недоліки, які своєчасно було ліквідовано.

Вчителями з предмета «Основи здоров'я» на уроках, класними керівниками на класних годинах та в позакласний час із залученнями фахівців ДАІ проводилися з учнями заняття з ЦЗ, основ здоров'я., про що свідчать відповідні записи на сторінках класних журналів 1-11-х класів.

Із працівниками школи проводилися за планом роботи закладу заняття з техніки безпеки, охорони праці, записи про це оформлені у відповідних журналах. Всі працівники школи після циклу занять склали відповідний залік, про що складено протоколи засідання комісії, призначеної наказом по школі.

У серпні 2019 року були поновлені та затверджені інструкції з охорони праці та техніки безпеки у кабінетах та інших шкільних приміщеннях. Кожний працівник отримав поновлену посадову інструкцію та відповідні інструкції з ТБ, ОП під особистий підпис у журналах видачі інструкцій. Учителі фізики, хімії, біології, інформатики перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього допускають учнів до виконання означених завдань,

У кабінеті хімії, медичному кабінеті, в господарчих приміщеннях усі хімічні реактиви, які використовують на уроках хімії та у господарчому процесі, мають правильне

найменування, використовуються відповідно до інструкцій та у відведені терміни придатності, зберігаються в сейфі або у недоступних місцях.

Усі працівники школи до 01.09.2019 року пройшли медичний огляд та мають допуск до роботи.

Медичний огляд учнів, школи здійснюється відповідно до графіка медичної служби району. У випадку виявлення в учнів патології, ставляться до відома батьки. Учні, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом учителя фізичні вправи відповідно до їх стану здоров'я.

Школа має діючий стоматологічний та медичний кабінети, обладнані за принципом достатності. Медичний кабінет школи має достатню кількість медикаментів першої медичної допомоги, в кожному навчальному кабінеті є аптечка першої долікарської допомоги, інструкція з надання першої медичної допомоги в різних випадках. Проведені комплексні медичні огляди дітей 10,14,17 років в дитячій поліклініці Оболонського району м. Києва, підлітків у військкоматі. Щомісячно учні 1-11-х класів перевіряються на педикульоз. Для деяких учнів школи на підставі довідок ЛКК було організовано навчання вдома.

Технічний персонал школи постійно працює над забезпеченням відповідного санітарно-гігієнічного режиму в шкільних приміщеннях, на шкільній ділянці. Щомісячно проводиться їх дератизація.

У кожному навчальному приміщенні є план евакуації на випадок надзвичайної ситуації, проводяться практичні заняття з її відпрацювання.

Щорічно здійснюється перевірка електропровідних щитків на наявність заземлення електрообладнання. Електрощити, щитове приміщення обладнані подвійними запірними пристроями. Є необхідна кількість антишумових килимків, рукавиць, вогнегасників. Але слід хоча б частково відремонтувати системи «ПК».

У серпні 2019 року районною комісією було перевірено стан підготовки школи до нового 2019-2020 навчального року. Членами комісії, головним районним санітарним лікарем, начальником районної пожежної служби підписано відповідні акти готовності школи і кабінетів, санітарний паспорт школи, санітарні паспорти кабінетів із підвищеною небезпекою, а також кабінету комп'ютерної техніки та сан-паспорт на нього. Підготовлена система теплопостачання, водоміра, електротрансформаторів щитової системи електропостачання. Ці роботи виконуються за графіком відповідних місцевих служб.

У вестибюлі школи оформлено стенди з наочністю про безпеку дорожнього руху, пожежну безпеку, ЦЗ.

## ***Х. Звіт про роботу практичного психолога школи***

***Мета психологічної служби спеціалізованої школи №252*** – забезпечення психологічних умов для соціального та інтелектуального розвитку учнів, надавати психологічну підтримку всім учасникам освітнього процесу. Психолог бере участь в організації освітнього процесу, забезпечує всебічний особистісний розвиток дітей, виявляє причини, що перешкоджають становлення особистості дитини.

Завдання психологічної служби – моральне виховання особистості, забезпечення високої мотивації саморозвитку дитини. З метою збереження і зміцнення психічного, фізичного

здоров'я та соціального благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу, психологічна служба ставить перед собою наступні цілі:

- ✓ психологічне забезпечення освітнього процесу, індивідуального підходу до кожної дитини;
- ✓ психологічне забезпечення повноцінного особистісного й інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- ✓ формування здорового способу життя та профілактики негативних явищ в учнівському середовищі;
- ✓ підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків шляхом ознайомлення з засобами практичної психології щодо розвитку, навчання та виховання дітей;
- ✓ співпраця з класними керівниками по забезпеченню наступності між молодшою, середньою та старшою ланкою школи, профілактика дезадаптації;
- ✓ проведення психологічної та соціально-педагогічної роботи з дітьми з сімей вимушено переміщених осіб, сімей, члени родин яких загинули чи знаходяться в зоні бойових дій шляхом забезпечення системної психологічної підтримки, консультативної допомоги;
- ✓ психологічний супровід першокласників в НУШ;
- ✓ профілактика суїцидальних явищ (визначення причин труднощів, розробка шляхів їх подолання, надання рекомендацій);
- ✓ профілактика проявів насильства в учнівському середовищі, просвітницька – профілактична робота щодо подолання негативних чинників, які впливають на моральний та соціальний розвиток на всіх учасників освітнього процесу (булінг);
- ✓ психологічна підтримка профільного навчання, сприяння у виборі напрямку профілю.

Протягом навчального року була проведена така робота:

### *1. Психодіагностична робота:*

- ✓ початкова школа: вивчення особливостей адаптації першокласників до навчання у школі; дослідження шкільної тривожності молодших школярів; дослідження розвитку інтелектуальних здібностей; діагностика проблем, які пов'язані зі шкільною неуспішністю, вивчення спрямованості особистості;
- ✓ середня школа: психодіагностика з метою вивчення адаптації п'ятикласників до навчання у старшій школі; вивчення мікроклімату в колективі, структури взаємодії, та розробка рекомендацій по його покращенню; діагностика вад особистісного розвитку; виявлення інтелектуальної обдарованості; профілактика суїцидальної поведінки в підлітків; діагностична робота з дітьми з сімей зони АТО; діагностика проблем, які пов'язані зі шкільною неуспішністю, вивчення спрямованості особистості; соціометричне дослідження

міжособистісних взаємин дітей у колективі ровесників для з'ясування і усунення причин їх порушень;

✓ старша школа: оцінка домінуючої стратегії психологічного захисту в конфліктах; психолого-педагогічний супровід мультипрофільного навчання; діагностика соціально-психологічної адаптації учнів старших класів; вивчення здібностей та інтересів учнів 9-х класів з метою їх профорієнтації та визначення з вибором профільного предмету; діагностичне вивчення сфери інтересів та професійної визначеності; профілактика суїцидальної поведінки в підлітків;

✓ педпрацівника та батьки: індивідуальна та групова діагностична робота за запитом адміністрації школи, вчителів, дітей, батьків; ознайомлення з даними результатами діагностик та методик.

## 2. Психологічна просвіта:

✓ педпрацівники: проведення круглого столу з педагогами початкової школи: «Психологічна культура педагога в умовах нових освітніх стандартів (НУШ)»; консультації з питань навчання та виховання; виступ з питань адаптації учнів до навчання в школі для класних керівників перших класів: «Увага – адаптація першокласників!»; семінар з елементами тренінгу з вчителями середньої школи «Особливості адаптації п'ятикласників до навчання у старшій школі»; ознайомлення з даними результатами діагностик та методик;

✓ батьки: виступи на батьківських зборах; консультації з питань навчання та виховання; консультації, проф.консультації; ознайомлення з даними результатами діагностик та методик;

✓ учні: групові бесіди з учнями «Як не стати жертвою насилля»; просвітницька робота з учнями старших класів: «Як не помилитися у виборі профілю навчання»; виступи перед учнями «Я і мої права та обов'язки»; виховні години щодо попередження булінгу «Емоція гніву. Що з нею робити»; проведення тренінгу з учнями «Світ емоцій та почуттів людини».

## 3. Консультаційна робота:

✓ педпрацівники: ознайомлення класних керівників з даними результатами діагностики, анкетуванням, оформлення висновків і рекомендацій (із збереженням конфіденційності); консультування педагогів з питань навчання та виховання;

✓ батьки: ознайомлення батьків з даними результатами діагностики, анкетуванням, оформлення висновків і рекомендацій (із збереженням конфіденційності); консультування для батьків першокласників на тему: «Психологічна готовність дитини до шкільного навчання»; консультування батьків з питань навчання та виховання; бесіди з батьками щодо можливості вибору конкретних профілів та варіанти зміни рівнів навчання; консультування та проведення бесід з батьками з тимчасово окупованих територій;

✓ учні: консультування школярів з актуальних для них питань; індивідуальне консультування учнів, що мають труднощі у виборі професії; бесіди з учнями, щодо можливості вибору конкретних профілів та варіанти зміни рівнів навчання; консультування

та проведення бесід з дітьми з тимчасово окупованих територій; індивідуальні та групові консультації з психологічного супроводу учнів перших класів в НУШ.

#### *4. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:*

протягом року проводилась індивідуально корекційна робота за запитом на різні тематики, а саме: подолання проблем які пов'язані з шкільною неуспішністю; дезадаптація учнів до шкільного навчання; розвивальна робота з учнями з метою формування впевненості; міжособистісні взаємини в колективі. В перших класах проводиться корекційно - розвивальна програма: «Адаптація першокласників засобами комунікації».

#### *5. Дистанційне навчання:*

протягом карантину, практичний психолог, продовжувала свою роботу з педагогами, батьками та учнями школи. Постійно проводились онлайн-консультації для учнів, батьків та вчителів в Viber; було проведено анкетування та тести з учнями 9-х класів для вибору профільних предметів для поглибленого вивчення в старших класах за допомогою мобільного додатку Viber; заняття з учнями початкових класів в онлайн мережі Zoom щодо профілактичних заходів безпеки проти коронавірусу; проведення вебінару в онлайн мережі Zoom для практичних психологів м. Києва «Геть «Корона». Психологом було розроблено поради, пам'ятки та підказки для всіх учасників освітнього процесу, а саме: для учнів 11-х класів «Як успішно підготуватись до ЗНО»; для батьків та вчителів «Комунікація вчителя і батьків: 8 лайфхаків», «Складові гармонійної самоізоляції», «Як посадити дитину до уроків», «Правила моральної поведінки в родині під час карантину».

#### *6. Організаційно-методична робота:*

протягом року склалися щомісячні плани, велися журнали щоденного обліку роботи психолога; журнал планування роботи психолога; журнал протоколів індивідуальних та групових консультацій. Шляхом знайомства з новими методиками психодіагностики, корекції, читання психологічної літератури, проходження курсів, вебінарів на різних освітніх платформах, підвищувала свій професійний рівень.

### **XI. Звіт про роботу бібліотеки**

У школі працюють досвідчені бібліотекарі Овдiєнко Л.Р. та Головіна В.І., які повністю забезпечують належний рівень роботи бібліотеки.

Популяризація літератури завдяки книжковим виставкам, бібліографічним оглядам, бесідам, літературними святами, іграм тощо залишається одним із головних завдань бібліотеки.

Ось приклади заходів, які наша бібліотека здійснила в цьому напрямку:

- допомога в підготовці шкільних виховних заходів: бібліотечно – бібліографічні консультації, виконання тематичних замовлень;
- виставки літератури, тематичні полиці, перегляд літератури про найбільш цінні книги з окремих тем, допомагають читачеві в поглибленому вивченні питання. При організації виставок, полиць, переглядів обов'язково враховується вік читачів: дітям молодших класів потрібні невеликі, яскраві, художньо оформлені виставки з коротким, простим, цікавим змістом; дітям старшого віку – більш наповнені інформацією. За рік було проведено:  
а) виставки нових надходжень : «Знайомтесь : нові книги», «На хвилиночку



спинись – нову книгу подивись»;

б) виставки до предметних тижнів;

в) цикли книжково – ілюстрованих виставок : «Нехай буде вільна Україна, на всі віки, на всі часи» до Дня Незалежності України, «Книга для людини, як сонце для життя» до Дня Всеукраїнських бібліотек, « Життя всі барви - для тебе Учитель» до Дня працівників освіти, «Шлях козацької слави» до Дня українського козацтва, « Красуйся, мово наша рідна» до Дня української писемності та мови, «Зрозумій! Допоможи! Підтримай» до дня толерантності, «Скорботний тридцять третій» до Дня пам'яті жертв голодомору, постійно діюча виставка творів В.Симоненка, виставка учнівських арт-книг, до Дня пам'яті та примирення «Пам'ятаємо. Перемагаємо»

У читальному залі оформлені інформаційні стенди :

- календар пам'ятних дат;
- конкурс «Живи, книго!»;
- книжкова лікарня;
- поради читачам;
- Державна символіка України;
- правила користування бібліотечним фондом;
- поради батькам.

Традицією стало проведення тижня дитячої книги. У цьому році були проведені такі заходи:

- відкриття тижня «Український книгозбір»;
- презентація нових надходжень;
- виставка «Книга шукає друзів»;
- літературна вікторина;
- виставка дитячої арт-книги.

Бібліотека на допомогу вчителю:

- на початку навчального року вчителі знайомляться з переліком підручників, зошитів, посібників, допущених Міністерством освіти і науки України для використання в навчальному процесі;
- систематично оформлюються виставки нової навчальної та методичної літератури, виставки до засідань педагогічної ради, методичних об'єднань вчителів;
- було оформлено виставки із циклу « На допомогу вчителю»: «Перспективний педагогічний досвід», «Школа: проблеми, пошуки, рішення», «XXI століття – століття підтримки творчої особистості», «Сучасний урок: інтерактивні технології навчання»;
- складаються рекомендаційно - бібліографічні списки:
  - а) на допомогу вчителю: «Патріотичне виховання», «Охорони здоров'я»
  - б) на допомогу класному керівнику: «Сімейне виховання. Проблема батьків та дітей»
  - в) для учнів 9-11 класів : «Мій край – моя історія жива», «Що читати учням про Київ», «Що читати учням 5-7 класів з історії України», «Що читати про природу і тварин» та інші;
- рекомендована література для вчителів з метою профілактики негативних явищ в шкільному середовищі;
- проводиться систематичне інформування класних керівників про читацьку активність учнів класу, про заборгованість читачів перед бібліотекою.
- проводились книжкові виставки:

\*нових надходжень

\*до предметних тижнів

\*цикли ілюстративних виставок

Особливе значення для шкільної бібліотеки має довідково – бібліографічний апарат. У бібліотеці ведеться алфавітний каталог, систематичний каталог педагогічної літератури, систематична картотека статей.

Використовуючи різні форми і методи інформаційної роботи, бібліотекарі школи роблять усе, щоб читачі були переконані, що шкільна бібліотека є орієнтиром у світі знань, і могли отримати кваліфіковану допомогу у доборі потрібної їм інформації

### ***XII. Дитяче харчування.***

Їдальня школи забезпечена кваліфікованим персоналом, підпорядкованим підприємству «Шкільне харчування» Оболонського району. У школі цього року було запроваджене харчування для учнів 1-4х класів за типом «шведський стіл». Учні могли вибрати ті страви, які їм до смаку.

Протягом року харчувались безкоштовно:

- сироти (1-4кл.) ;
- учні 1-4 класів – 356 чол.
- Діти- інваліди .
- Діти воїнів АТО .

### ***XIII. Благодійний фонд „Школа-родина”***

Благодійний фонд „Школа-родина”, створений батьківським комітетом, сприяв в організації цілодобової охорони школи, ремонту шкільних приміщень, рекреацій школи, покращенню матеріальної бази, обслуговування комп’ютерної техніки, матеріальної винагороди дітей (учень року), забезпеченні належних санітарно-гігієнічних умов у школі, в придбанні наочності.

Головою правління фонду є Радченко Людмила Володимирівна.

## **ЗВІТ**

### **про благодійну діяльність БФ «Школа-родина» за 2019-2020 навчальний рік**

Звіт надається за наступний період: з 01.09.2019 по 15.06.2020 р.

Протягом вищевказаного періоду, на розрахунковий рахунок фонду отримано благодійних внесків на загальну суму **179 370 гривень**.

З метою забезпечення статутних завдань благодійного фонду «Школа-родина», за період з 01.09.2019 р. до 15.06.2020 р. була надана благодійна допомога СШ № 252 на загальну суму **132 344 гривні**.

А саме:

На оплату послуг по фізичній охороні школи - 61 200 грн.

Відновлення картриджів – 2465 грн.

Сантехнічні матеріали - 3175 грн.

Канцелярські товари - 6708 грн.

Жалюзі – 2600 грн.

БФП, маршрутизатор, флеш-пам'ять, миша комп'ютерна - 5234 грн.

Частковий ремонт щита керування вентиляцією - 3300 грн.

Термопот, м'ясорубка, тканина для скатертин в шкільну їдальню - 3961 грн.

Подовження послуг хостингу для шкільного сайту - 1185 грн.

Світлодіодні панелі, світильники, вимикачі, розетки, лампи – 7193 грн.

Миючі засоби та господарські товари - 7560 грн.

Тюль, тасьма шторна в рекреації школи - 3223 грн.

Послуги державної поліції охорони (сигналізація у 6 кабінетах) – 12954 грн.

Тример (газонокосарка) – 1599 грн.

Вокальні мікрофони - 8337 грн.

Клей для паркету – 1650 грн.

Інформація надана без урахувань витрат благодійного Фонду на своє утримання.